



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - Tel. 0422/778028 - Fax.0422/729900 **CODICE:** TVIC85700G • **C.F.** 94105490265 • **pec:** TVIC85700G@pec.istruzione.it

E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • **sito istituzionale:** www.icmaserada.edu.it



ECDL
European Computer
Driving Licence



Erasmus+



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI MASERADA SUL PIAVE



CIR. N° 77 – GENITORI/ALUNNI

CIR. N° 129 – DOCENTI/ATA

Ai genitori tutti

Ai docenti tutti

Alla 1[^] collaboratrice

Alla 2[^] collaboratrice

Ai referenti di plesso

Ai rappresentanti dei genitori

Al presidente del Consiglio d'Istituto

A tutti gli interessati

AI DSGA

Al personale ATA

Al sito web e al registro elettronico

OGGETTO: sospensione attività didattiche in presenza – attivazione didattica a distanza - disposizioni organizzative

Si comunica alle SS.LL. che, in ottemperanza all'art. 43 c. 1 del DPCM dell'2/03/2021 e all'Ordinanza del Ministero della Salute che colloca il Veneto in zona rossa **le attività didattiche in presenza sono sospese e saranno svolte esclusivamente a distanza a partire da lunedì 15 marzo e per un periodo di 15 giorni, fatte salve diverse o nuove disposizioni.**

Si ricorda che, come previsto dal Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto, le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo classe. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:
 - A. Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - B. Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti o Google moduli;

- Attività asincrona, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrona le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali
 - A. L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
 - B. La visione di video-lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
 - C. Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

A ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di attività sincrone di almeno 15 ore per tutte le classi, salvo le classi prime della scuola primaria e le sezioni della scuola dell'infanzia che effettueranno un totale di 10 ore.

Tale riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita

- Per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento degli alunni, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- Per la necessità salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

Ciascun docente poi completerà autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del Consiglio di classe/interclasse, il proprio monte ore disciplinare, avendo cura di annotare sul registro le attività assegnate.

ALUNNI BES E ALUNNI CON DISABILITA'

Per gli alunni con bisogni educativi speciali e, segnatamente, per gli alunni con disabilità nelle cosiddette "zone rosse", l'articolo 43 del DPCM 2 marzo 2021, dispone che: *"Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso dei laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali [...]"*.

La nota prot. 662 del 12.03.2021 chiarisce che *"la condizione dell'alunno con bisogni educativi speciali non comporta come automatismo la necessità di una didattica in presenza, potendo talora essere del tutto compatibile con forme di didattica digitale integrata salvo diverse esplicite disposizioni contenute nei già adottati progetti inclusivi"*.

E' necessaria un'attenta valutazione dei singoli casi, al fine di salvaguardare le esigenze formative dell'alunno e al contempo assicurare le fondamentali misure di sicurezza richieste dal citato DPCM a tutela del diritto alla salute.

L'indagine conoscitiva è stata avviata con lo scopo di comprendere le esigenze delle singole famiglie, con le quali sarà quanto prima concordato un piano orario settimanale, che potrà prevedere anche una didattica in parte a distanza e in parte in presenza. Al fine di realizzare una reale inclusione potrà essere prevista la presenza di un piccolo gruppo di pari.

Nel frattempo tutti gli alunni seguiranno a distanza, presumibilmente fino a mercoledì 17 marzo p.v.

Al fine di contenere la diffusione del contagio, anche in relazione a quanto previsto dall'art. 40 c. 1 del citato Dpcm il personale docente sarà presente a scuola nella misura strettamente necessaria a garantire la didattica in presenza nei limiti in cui essa è ammessa (alunni con disabilità, BES e gruppo di pari) o qualora siano privi di dispositivi o di connessione.

Gli insegnanti di sostegno e/o i docenti contitolari della classe, cui appartengono gli alunni con disabilità o Bes presteranno servizio in presenza, e con essi ove possibile, potrà essere presente un gruppo di pari della classe di riferimento, mentre si collegheranno da remoto con il gruppo classe che lavora a distanza, ferma restando la discrezionalità da parte dei genitori di far frequentare o meno ai propri figli le attività didattiche in presenza e i limiti di connessi della rete internet.

Per il personale ATA resta per il momento fermo quanto previsto dal piano delle attività, le cui eventuali modifiche saranno apportate nei prossimi giorni.

La concessione in comodato d'uso gratuito temporaneo di un pc portatile/tablet per tutta la durata della didattica a distanza, avverrà fino ad esaurimento delle risorse disponibili, su richiesta delle famiglie, attraverso la stipula di un contratto di comodato con il legale rappresentante dell'Istituzione Scolastica, e in base ai requisiti comunicati: (delibera n. 27 Cdl del 9/4/2020):

- l'alunno/a è in situazione di disabilità (Legge 104/92 art. 3 c. 3 o art. 3 c. 1);
- per l'alunno/a è stato redatto un PDP in quanto in possesso di certificazione DSA/BES;
- l'alunno/a frequenta la III classe scuola secondaria I grado;
- l'alunno/a non è in possesso di alcuna strumentazione (smartphone, Tablet, PC) per poter effettuare la didattica a distanza;
- l'alunno/a è solo in possesso di smartphone;
- numero di figli frequentanti l'Istituto Comprensivo;
- il reddito familiare ha subito una significativa riduzione in questo periodo.

In allegato si trasmettono i piani orari settimanali distinti per ciascun plesso:

- Piano orario Scuola Secondaria di 1^o grado Don Milani
- Piano orario Scuola Primaria Collodi di Candelù
- Piano orario Scuola Primaria G. Pascoli di Maserada
- Piano orario Scuola Primaria M. Del Monaco di Varago
- Piano orario Scuola dell'Infanzia di Candelù

Si fa presente che i piani orario trasmessi potrebbero essere suscettibili di variazioni in base alle esigenze delle famiglie.

Si dia massima e tempestiva diffusione.

Maserada sul Piave, 13/03/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Daniela Bilgini
Firma autografa omessa ex art. 3 Dlgs 39/1993