



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e delle Ricerche
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

BANDO A00DGEFID 10862 DEL 16 SETTEMBRE 2016 "PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO"



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) -- Tel. 0422/778028 -- Fax.0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it

E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: www.icmaserada.gov.it



Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-89 "MASERADA CAMPUS"

CODICE CUP: D31B17000390006

OGGETTO: Avviso di selezione di personale INTERNO per conferimento incarico di n. 8 esperti e n. 8 tutors nell'ambito del PON-FSE di cui all'Avviso pubblico prot. n. 10862 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" – **Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-89 "MASERADA CAMPUS"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 155 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** Il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** Il DPR n. 275 del 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** L'avviso pubblico prot. n. A00DGEFID 10862 del 16 settembre 2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del MIUR, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/02/2014, finalizzato alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa;
- VISTA** La nota di autorizzazione prot. n. A00DGEFID/31715 del 24/07/2017, con la quale è stato autorizzato nell'ambito suindicato, il progetto e l'impegno di spesa finalizzato alla realizzazione di progetti di inclusione sociale e lotta al disagio e nello specifico il progetto "Maserada Campus" Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-89;
- VISTA** La Delibera del Consiglio d'Istituto del 20/10/2016 con la quale è stato approvato il progetto "MASERADA CAMPUS";
- VISTO** Il decreto del dirigente scolastico prot. n. 6140 del 10/10/2017 di assunzione del progetto nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2017;
- RILEVATA** La necessità di individuare tra il personale interno n. 8 figure per lo svolgimento dell'attività di tutors e 8 per lo svolgimento dell'attività di esperti, nell'ambito della realizzazione degli 8 moduli previsti dal PON sopra citato

Tutto ciò visto e rilevato, parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di candidatura per l'individuazione di personale interno all'Istituzione Scolastica ai fini dell'individuazione e precisamente n. 8 (otto) ESPERTI e 8 (otto) TUTORS da utilizzare per la realizzazione degli 8 moduli previsti – per 30 ore di lezione per ogni modulo – di cui a seguire:

N. 1 ESPERTO Modulo “Recupero e potenziamento delle competenze di base - Italiano che passione!”

COMPITI

- Progettazione di un percorso di recupero delle abilità linguistiche per un gruppo di 20 alunni (10 per la primaria e 10 per la secondaria) in situazione di difficoltà rispetto all'acquisizione delle abilità di letto-scrittura, anche a causa di difficoltà linguistiche o di una scarsa attivazione da parte della famiglia nel supporto quotidiano nei compiti per casa; i destinatari saranno selezionati dai consigli di classe;
- Utilizzo di modalità di insegnamento innovative ed efficaci per un'azione di rinforzo del curriculum attraverso percorsi formativi più specifici e, al bisogno, individualizzati, con interventi di recupero delle competenze linguistiche, di supporto e di potenziamento per le difficoltà di apprendimento.

REQUISITI

- Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 TUTOR Modulo “Recupero e potenziamento delle competenze di base - Italiano che passione!”

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 ESPERTO Modulo “Recupero e potenziamento delle abilità logico-matematiche – Matematica che passione!”

COMPITI

- Progettazione di un percorso di recupero delle abilità logico-matematiche per un gruppo di 20 alunni (10 della scuola primaria e 10 della scuola secondaria) in situazione di difficoltà rispetto all'acquisizione delle tecniche di risoluzione delle operazioni e dei problemi matematici; i destinatari saranno selezionati dai consigli di classe.
- Utilizzo di modalità di insegnamento innovative ed efficaci per un'azione di rinforzi del curriculum attraverso percorsi formativi più specifici e, al bisogno, individualizzati.

REQUISITI

- Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 TUTOR Modulo “Recupero e potenziamento delle abilità logico-matematiche – Matematica che passione!”

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività

- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 ESPERTO Modulo “Educazione motoria; sport; gioco didattico – Corpo – Movimento - Sport”

COMPITI

- Progettazione di un percorso rivolto a 19 alunni (10 della scuola primaria e 9 della scuola secondaria), tramite attività pratiche, esercizi e giochi propedeutici all'apprendimento delle specifiche discipline sportive.
- Utilizzo di metodologie e pratiche volte a migliorare le capacità coordinative generali e le abilità espressive attraverso l'acquisizione di gesti motori sportivi.

REQUISITI

- Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 TUTOR Modulo “Educazione motoria; sport; gioco didattico – Corpo – Movimento - Sport”

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 ESPERTO Modulo “Educazione motoria; sport; gioco didattico – Corpo – Movimento – Sport – Legalità. Per la valorizzazione dell'azione formativa, motoria, fisica e sportiva nel processo evolutivo dei giovani”

COMPITI

- Progettazione di un percorso rivolto a 19 alunni (10 della scuola primaria e 9 della scuola secondaria), tramite attività pratiche, esercizi e giochi propedeutici all'apprendimento delle specifiche discipline sportive.
- Utilizzo di metodologie e pratiche volte a migliorare le capacità coordinative generali e le abilità espressive attraverso l'acquisizione di gesti motori sportivi.

REQUISITI

- Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 TUTOR Modulo “Educazione motoria; sport; gioco didattico – Corpo – Movimento – Sport – Legalità. Per la valorizzazione dell'azione formativa, motoria, fisica e sportiva nel processo evolutivo dei giovani”

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 ESPERTO Modulo “Arte; scrittura creativa; teatro – Arte e Teatro”

COMPITI

- Progettazione di un percorso rivolto a 20 alunni (10 della scuola primaria e 10 della scuola secondaria), tramite scenografia, lettura animata e tecniche yoga per imparare a respirare e vincere l’ansia da prestazione.
- Utilizzo di metodologie e pratiche volte a rivelare le attitudini potenziali di ogni singolo individuo favorendo la libera espressione della persona, ma anche ad armonizzare tendenze diverse in un’attività che necessita del contributo di tutti .

REQUISITI

- Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 TUTOR Modulo “Arte; scrittura creativa; teatro – Arte e Teatro”

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 ESPERTO Modulo “Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali – Simulazione d’Impresa”

COMPITI

- Progettazione di un percorso rivolto a 20 alunni (della scuola secondaria), con lo scopo di permettere ai ragazzi di coniugare un’attività pratica con una simulazione d’impresa con la quale sperimentare competenze imprenditoriali oltre a nuovi linguaggi.

REQUISITI

- Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 TUTOR Modulo “Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali – Simulazione d’ Impresa”

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività

- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 ESPERTO Modulo “Innovazione didattica e digitale- Robotica educativa e Coding”

COMPITI

- Progettazione di un percorso rivolto a 20 alunni (della scuola primaria), con lo scopo di aumentare la motivazione e il coinvolgimento, favorire l’apprendimento learner-centered, le abilità di problem-solving, la creatività, la curiosità e il lavoro di squadra. Permettere ai ragazzi di coniugare un’attività pratica con una simulazione d’impresa con la quale sperimentare competenze imprenditoriali oltre a nuovi linguaggi.

REQUISITI

- Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 TUTOR Modulo “Innovazione didattica e digitale- Robotica educativa e Coding”

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 ESPERTO Modulo formativo per i genitori –“La Sicurezza nel WEB”

COMPITI

- Progettazione di un percorso rivolto a 15 FAMIGLIE/genitori di allievi che mira all’educazione genitoriale, all’uso consapevole dei social network e ai rischi AD essi sottesi e alle tematiche del Cyberbullismo

REQUISITI

- Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 TUTOR Modulo formativo per i genitori –“La Sicurezza nel WEB”

COMPITI

- presenza in aula durante gli incontri
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

P. 000

MODALITA' DI CANDIDATURA

La disponibilità, redatta secondo il modello Allegato A, corredata dal CURRICULUM VITAE, dovrà pervenire in formato PDF tramite mail all'indirizzo istituzionale TVIC85700G@istruzione.it entro le ore **12.00 del 01 novembre 2017**.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Progetto.

AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

Tutte le disponibilità saranno esaminate da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico che procederà alla designazione degli esperti e dei tutor disponibili all'interno dell'organico della scuola e in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli così come previsto dal modello allegato. Seguirà quindi incarico scritto.

Agli esperti individuati spetterà un compenso orario pari a € 70,00 (settanta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

Ai tutors individuati spetterà un compenso orario pari ad € 30,00 (trenta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante pubblicazione nel registro elettronico, pubblicazione all'albo on-line e sul sito web dell'Istituto Comprensivo sezione PON.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dot.ssa Paola BORTOLETTO

Allegato: Domanda partecipazione allegato A
Tabella valutazione titoli

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C. di Maserada sul Piave
tvic85700g@istruzione.it

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione personale interno per incarico esperto/tutor per la realizzazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-89 "MASERADA CAMPUS".
Avviso pubblico prot. 10862/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____
a _____ e residente a _____
in Via _____ n. _____ cap _____ prov. _____
Status professionale _____
titoli di studio _____
Codice fiscale _____ tel. _____ cell _____
e-mail (obbligatoria) _____

avendo preso visione dell'avviso di selezione di personale interno pubblicato in data 23/08/2017

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di ESPERTO / TUTOR del/i modulo/i
(selezionare la figura scelta)

(indicare il/i modulo/i per cui si presenta domanda di partecipazione)

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino/a italiano/a o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti politici;
- non aver riportato condanne penali e non avere provvedimenti penali o disciplinari pendenti;
- di essere in possesso dei requisiti indicati nell'avviso di selezione per lo svolgimento dell'incarico richiesto;
- di essere disponibile per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

A tal fine allega alla presente istanza:

- Curriculum vitae in formato europeo;

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. n. 445 del 28/12/2000.

Data _____ Firma _____

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituzione scolastica, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e per la gestione amministrativa del bando di selezione e per la gestione giuridica ed economica del contratto di prestazione d'opera.

Data _____ Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
O.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e le occasioni sociali

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

BANDO A00DGEFID 10862 DEL 16 SETTEMBRE 2016 "PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL
DISAGIO"



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it
E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: www.icmaserada.gov.it



Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-89 "MASERADA CAMPUS"

CODICE CUP: D31B17000390006

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

MODULO PER CUI SI CONCORRE: EDUCAZIONE MOTORIA

TABELLA DI VALUTAZIONE		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento o Laurea nuovo ordinamento (3+2)				8
	Laurea triennale				5
	Diploma di secondo grado				4
	Diploma ISEF o Laurea in scienze motorie (OBBLIGATORIO)				5
	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 1 – max 2 titoli)		1		2
	Master o corso di perfezionamento o di specializzazione (punti 1 per annualità – max 4 punti)		1		4
	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
CERTIFICAZIONI	Certificazioni inerenti le TIC rilasciate da Enti accreditati (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Altre certificazioni rilasciate da Enti Accreditati di tipo linguistico o pedagogico, ecc. (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienza nella gestione, organizzazione e amministrazione della Governance di Istituti Scolastici, con almeno 5 anni nel ruolo				10
	Attività di docenza in progetti inerenti la figura del Bando (punti 2 per ogni docenza – max 10 punti)		2		10

	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno – max 2 punti)		1		2
	Docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi al modulo di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo – max 5 punti)		1		5
	Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto in progetti vari				5
	Anzianità di servizio nell'Istituto (1 punto per anno – max 10 punti)		1		10

Si specifica che a parità di punteggio viene data la precedenza ad docente più giovane di età.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

Data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
U.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e le politiche sociali

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

BANDO A00DGEFID 10862 DEL 16 SETTEMBRE 2016 "PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL
DISAGIO"



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it
E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: www.icmaserada.gov.it



Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-89 "MASERADA CAMPUS"

CODICE CUP: D31B17000390006

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

MODULO PER CUI SI CONCORRE: LA SICUREZZA NEL WEB

TABELLA DI VALUTAZIONE		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento o Laurea nuovo ordinamento (3+2)				8
	Laurea triennale				5
	Diploma di secondo grado				4
	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 1 – max 2 titoli)		1		2
	Master o corso di perfezionamento o di specializzazione (punti 1 per annualità – max 4 punti)		1		4
	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
CERTIFICAZIONI	Certificazioni inerenti le TIC rilasciate da Enti accreditati (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Altre certificazioni rilasciate da Enti Accreditati di tipo linguistico o pedagogico, ecc. (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Certificazione ECDL OBBLIGATORIA				5
	Altra Certificazione informatica				2
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienza nella gestione, organizzazione e amministrazione della Governance di Istituti Scolastici, con almeno 5 anni nel ruolo				10
	Attività di docenza in progetti inerenti la figura del Bando (punti		2		10

	2 per ogni docenza – max 10 punti)				
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno – max 2 punti)		1		2
	Docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi al modulo di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo – max 5 punti)		1		5
	Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto in progetti vari				5
	Anzianità di servizio nell'Istituto (1 punto per anno – max 10 punti)		1		10

Si specifica che a parità di punteggio viene data la precedenza ad docente più giovane di età.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

Data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e delle Ricerche
Dipartimento per la Programmazione
U.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e le occasioni sociali

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

BANDO A00DGEFID 10862 DEL 16 SETTEMBRE 2016 "PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL
DISAGIO"



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it
E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: www.icmaserada.gov.it



Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-89 "MASERADA CAMPUS"

CODICE CUP: D31B17000390006

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

MODULO PER CUI SI CONCORRE: ROBOTICA EDUCATIVA E CODING

TABELLA DI VALUTAZIONE		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento o Laurea nuovo ordinamento (3+2)				8
	Laurea triennale				5
	Diploma di secondo grado				4
	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 1 – max 2 titoli)		1		2
	Master o corso di perfezionamento o di specializzazione (punti 1 per annualità – max 4 punti)		1		4
	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
CERTIFICAZIONI	Certificazioni inerenti le TIC rilasciate da Enti accreditati (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Altre certificazioni rilasciate da Enti Accreditati di tipo linguistico o pedagogico, ecc. (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Certificazione ECDL OBBLIGATORIA				5
	Altra Certificazione informatica				2
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienza nella gestione, organizzazione e amministrazione della Governance di Istituti Scolastici, con almeno 5 anni nel ruolo				10
	Attività di docenza in progetti inerenti la figura del Bando (punti		2		10

	2 per ogni docenza – max 10 punti)				
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno – max 2 punti)		1		2
	Docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi al modulo di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo – max 5 punti)		1		5
	Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto in progetti vari				5
	Anzianità di servizio nell'Istituto (1 punto per anno – max 10 punti)		1		10

Si specifica che a parità di punteggio viene data la precedenza ad docente più giovane di età.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

Data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
U.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
di riferimento per lo sviluppo e le politiche sociali

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

BANDO A00DGEFID 10862 DEL 16 SETTEMBRE 2016 "PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL
DISAGIO"



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it
E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: www.icmaserada.gov.it



Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-89 "MASERADA CAMPUS"

CODICE CUP: D31B17000390006

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

MODULO PER CUI SI CONCORRE _____

TABELLA DI VALUTAZIONE		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento o Laurea nuovo ordinamento (3+2)				8
	Laurea triennale				5
	Diploma di secondo grado				4
	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 1 – max 2 titoli)		1		2
	Master o corso di perfezionamento o di specializzazione (punti 1 per annualità – max 4 punti)		1		4
	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
CERTIFICAZIONI	Certificazioni inerenti le TIC rilasciate da Enti accreditati (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Altre certificazioni rilasciate da Enti Accreditati di tipo linguistico o pedagogico, ecc. (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienza nella gestione, organizzazione e amministrazione della Governance di Istituti Scolastici, con almeno 5 anni nel ruolo				10
	Attività di docenza in progetti inerenti la figura del Bando (punti 2 per ogni docenza – max 10 punti)		2		10
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno – max 2 punti)		1		2

	Docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi al modulo di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo – max 5 punti)		1		5
	Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto in progetti vari				5
	Anzianità di servizio nell'Istituto (1 punto per anno – max 10 punti)		1		10

Si specifica che a parità di punteggio viene data la precedenza ad docente più giovane di età.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

Data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
C.I. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e le coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

BANDO A00DGEFID 10862 DEL 16 SETTEMBRE 2016 "PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO"



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it
E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: www.icmaserada.gov.it



Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-89 "MASERADA CAMPUS"

CODICE CUP: D31B17000390006

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

MODULO PER CUI SI CONCORRE: LA SICUREZZA NEL WEB

TABELLA DI VALUTAZIONE		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento o laurea nuovo ordinamento (3+2)				8
	Laurea triennale				5
	Diploma di secondo grado				4
	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 1 – max 2 titoli)		1		2
	Master o corso di perfezionamento o di specializzazione (punti 1 per annualità – max 4 punti)		1		4
	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
CERTIFICAZIONI	Certificazioni inerenti le TIC rilasciate da Enti accreditati (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Altre certificazioni rilasciate da Enti Accreditati di tipo linguistico o pedagogico, ecc. (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Certificazione ECDL OBBLIGATORIA				5
	Altra Certificazione informatica				2
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienza nella gestione, organizzazione e amministrazione della Governance di Istituti Scolastici, con almeno 5 anni nel ruolo				10
	Attività di docenza in progetti inerenti la figura del Bando (punti 2 per ogni docenza – max 10 punti)		2		10

	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno – max 2 punti)		1		2
	Docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi al modulo di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo – max 5 punti)		1		5
	Coordinamento di progetti all'interno dell'IC per attività formative per docenti, attinenti i moduli formativi previsti dal progetto (punti 1 per titolo – max punti 5)		1		5
	Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto in progetti vari				5
	Anzianità di servizio nell'Istituto (1 punto per anno – max 10 punti)		1		10

Si specifica che a parità di punteggio viene data la precedenza ad docente più giovane di età.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

Data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
U.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e le occasioni sociali

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

BANDO A00DGEFID 10862 DEL 16 SETTEMBRE 2016 "PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL
DISAGIO"



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it
E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: www.icmaserada.gov.it



Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-89 "MASERADA CAMPUS"

CODICE CUP: D31B17000390006

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

MODULO PER CUI SI CONCORRE: ROBOTICA EDUCATIVA E CODING

TABELLA DI VALUTAZIONE		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento o laurea nuovo ordinamento (3+2)				8
	Laurea triennale				5
	Diploma di secondo grado				4
	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 1 – max 2 titoli)		1		2
	Master o corso di perfezionamento o di specializzazione (punti 1 per annualità – max 4 punti)		1		4
	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
CERTIFICAZIONI	Certificazioni inerenti le TIC rilasciate da Enti accreditati (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Altre certificazioni rilasciate da Enti Accreditati di tipo linguistico o pedagogico, ecc. (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Certificazione ECDL OBBLIGATORIA				5
	Altra Certificazione informatica				2
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienza nella gestione, organizzazione e amministrazione della Governance di Istituti Scolastici, con almeno 5 anni nel ruolo				10
	Attività di docenza in progetti inerenti la figura del Bando (punti 2 per ogni docenza – max 10 punti)		2		10

	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno – max 2 punti)		1		2
	Docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi al modulo di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo – max 5 punti)		1		5
	Coordinamento di progetti all'interno dell'IC per attività formative per docenti, attinenti i moduli formativi previsti dal progetto (punti 1 per titolo – max punti 5)		1		5
	Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto in progetti vari				5
	Anzianità di servizio nell'Istituto (1 punto per anno – max 10 punti)		1		10

Si specifica che a parità di punteggio viene data la precedenza ad docente più giovane di età.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

Data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
O.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

BANDO A00DGEFID 10862 DEL 16 SETTEMBRE 2016 "PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL
DISAGIO"



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it
E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: www.icmaserada.gov.it



Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-89 "MASERADA CAMPUS"

CODICE CUP: D31B17000390006

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

MODULO PER CUI SI CONCORRE _____

TABELLA DI VALUTAZIONE		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento o laurea nuovo ordinamento (3+2)				8
	Laurea triennale				5
	Diploma di secondo grado				4
	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 1 – max 2 titoli)		1		2
	Master o corso di perfezionamento o di specializzazione (punti 1 per annualità – max 4 punti)		1		4
	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
CERTIFICAZIONI	Certificazioni inerenti le TIC rilasciate da Enti accreditati (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Altre certificazioni rilasciate da Enti Accreditati di tipo linguistico o pedagogico, ecc. (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Certificazione informatica OBBLIGATORIA (ecdL o altro corso)				5
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienza nella gestione, organizzazione e amministrazione della Governance di Istituti Scolastici, con almeno 5 anni nel ruolo				10
	Attività di docenza in progetti inerenti la figura del Bando (punti 2 per ogni docenza – max 10 punti)		2		10

	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno – max 2 punti)		1		2
	Docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi al modulo di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo – max 5 punti)		1		5
	Coordinamento di progetti all'interno dell'IC per attività formative per docenti, attinenti i moduli formativi previsti dal progetto (punti 1 per titolo – max punti 5)		1		5
	Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto in progetti vari				5
	Anzianità di servizio nell'Istituto (1 punto per anno – max 10 punti)		1		10

Si specifica che a parità di punteggio viene data la precedenza ad docente più giovane di età.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

Data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
e gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e le politiche sociali

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

BANDO A00DGEFID 10862 DEL 16 SETTEMBRE 2016 "PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL
DISAGIO"



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it
E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: www.icmaserada.gov.it



Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-89 "MASERADA CAMPUS"

CODICE CUP: D31B17000390006

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

MODULO PER CUI SI CONCORRE: EDUCAZIONE MOTORIA

TABELLA DI VALUTAZIONE		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento o laurea nuovo ordinamento (3+2)				8
	Laurea triennale				5
	Diploma di secondo grado				4
	Diploma ISEF o Laurea in scienze motorie (OBBLIGATORIO)				5
	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 1 – max 2 titoli)		1		2
	Master o corso di perfezionamento o di specializzazione (punti 1 per annualità – max 4 punti)		1		4
	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
CERTIFICAZIONI	Certificazioni inerenti le TIC rilasciate da Enti accreditati (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Altre certificazioni rilasciate da Enti Accreditati di tipo linguistico o pedagogico, ecc. (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Certificazione informatica OBBLIGATORIA (ecdl o altro corso)				5
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienza nella gestione, organizzazione e amministrazione della Governance di Istituti Scolastici, con almeno 5 anni nel ruolo				10
	Attività di docenza in progetti inerenti la figura del Bando (punti		2		10

	2 per ogni docenza – max 10 punti)				
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno – max 2 punti)		1		2
	Docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi al modulo di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo – max 5 punti)		1		5
	Coordinamento di progetti all'interno dell'IC per attività formative per docenti, attinenti i moduli formativi previsti dal progetto (punti 1 per titolo – max punti 5)		1		5
	Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto in progetti vari				5
	Anzianità di servizio nell'Istituto (1 punto per anno – max 10 punti)		1		10

Si specifica che a parità di punteggio viene data la precedenza ad docente più giovane di età.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

Data _____

Firma _____