



BANDO A00DGEFID PROT. N. 1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 "AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE"



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900 CODICE: TVIC85700G •
C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it E-mail: TVIC85700G@istruzione.it •
sito istituzionale: www.icmaserada.gov.it



CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-128

CODICE CUP: D39F17000040006

OGGETTO: Avviso di selezione di personale INTERNO per conferimento incarico di n. 3 esperti, n.6 tutors e n. 3 figure aggiuntive nell'ambito del PON-FSE di cui al bando prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 155 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
VISTO	Il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO	Il DPR n. 275 del 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTI	Il Regolamento (UE) n. 1303120L3 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	L'avviso pubblico prot. n. A00DGEFID 1953 del 21 febbraio 2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del MIUR, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014, finalizzato al miglioramento delle competenze chiave degli allievi attraverso azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
VISTA	La nota di autorizzazione prot. n. A00DGEFID/209 del 10/01/2018, con la quale è stato autorizzato nell'ambito suindicato, il progetto e l'impegno di spesa finalizzato alla realizzazione di azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base e nello specifico il progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-128;
VISTA	La Delibera del Consiglio d'Istituto n. 102 del 05 aprile 2017 con la quale è stato approvato il progetto sopra menzionato;
VISTO	Il decreto del dirigente scolastico prot. n. 3381 del 19/05/2018 di assunzione del progetto nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018;
VISTA	La nota MIUR n. 34815 del 2 agosto 2017 che fornisce chiarimenti in merito all'iter da seguire per il conferimento degli incarichi agli esperti e ai tutor nell'ambito dei progetti PON e in merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente e secondo la quale preliminarmente l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili al proprio interno le risorse professionali di cui ha necessità ai fini della realizzazione del progetto Pon FSE;
VISTO	L'allegato 2 dell'Avviso prot. A00DGEFID\1953 del 21/02/2017
VISTA	La nota MIUR prot. n. 0038115 del 18/12/2017 recante "chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

VISTA	La determina prot. n. 4431 del 12/07/2018;
RILEVATA	La necessità di individuare tra il personale interno n. 3 figure per lo svolgimento dell'attività di esperti, 6 per lo svolgimento dell'attività di tutor e n. 3 per lo svolgimento dell'attività di figura aggiuntiva, nell'ambito della realizzazione dei moduli previsti dal PON sopra citato

Tutto ciò visto e rilevato, parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di candidatura per l'individuazione di personale interno all'Istituzione Scolastica ai fini dell'individuazione di n. 3 (tre) ESPERTI, 6 (sei) TUTOR e 3 (tre) FIGURE AGGIUNTIVE da utilizzare per la realizzazione dei 6 moduli previsti di cui a seguire:

N. 1 ESPERTO Modulo "Testi e contesti 1" - 30 ore.

COMPITI

- Progettazione di un percorso di recupero delle abilità linguistiche per un gruppo di 20 alunni (scuola secondaria di primo grado) in situazione di difficoltà rispetto all'acquisizione delle abilità di letto-scrittura, anche a causa di difficoltà linguistiche o di una scarsa attivazione da parte della famiglia nel supporto quotidiano nei compiti per casa; i destinatari saranno selezionati dai consigli di classe;
- Utilizzo di modalità di insegnamento innovative ed efficaci per un'azione di rinforzo del curriculum attraverso percorsi formativi più specifici e, al bisogno, individualizzati, con interventi di recupero delle competenze linguistiche, di supporto e di potenziamento per le difficoltà di apprendimento.

REQUISITI

- Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 TUTOR Modulo "Testi e contesti 1" - 30 ore.

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 ESPERTO Modulo "Testi e contesti 2" - 30 ore.

COMPITI

- Progettazione di un percorso di recupero delle abilità linguistiche per un gruppo di 20 alunni (scuola secondaria di primo grado) in situazione di difficoltà rispetto all'acquisizione delle abilità di letto-scrittura, anche a causa di difficoltà linguistiche o di una scarsa attivazione da parte della famiglia nel supporto quotidiano nei compiti per casa; i destinatari saranno selezionati dai consigli di classe;
- Utilizzo di modalità di insegnamento innovative ed efficaci per un'azione di rinforzo del curriculum attraverso percorsi formativi più specifici e, al bisogno, individualizzati, con interventi di recupero delle competenze linguistiche, di supporto e di potenziamento per le difficoltà di apprendimento.

REQUISITI

- Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 TUTOR Modulo “Testi e contesti 2” - 30 ore.

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 ESPERTO Modulo “Cod.iamo” - 30 ore.

COMPITI

- Progettazione di un percorso rivolto a 20 alunni (della scuola primaria), con lo scopo di aumentare la motivazione e il coinvolgimento, favorire l'apprendimento learner-centered, le abilità di problem-solving, la creatività, la curiosità e il lavoro di squadra.

REQUISITI

- Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 TUTOR Modulo “Cod.iamo” - 30 ore.

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 Tutor Modulo “We all together... learn English” – 100 ore - alunni classi 4^a e 5^a Scuola Primaria di Varago “Marcello del Monaco”

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 Figura aggiuntiva Modulo “We all together... learn English” – 20 ore - alunni classi 4^a e 5^a Scuola Primaria di Varago “Marcello del Monaco”

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

In stretta collaborazione con l'esperto e il tutor del modulo, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi dall'esito degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie. Si specifica, come da normativa, che si tratta di professionisti che vengono coinvolti per fare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi. L'impegno è configurato in un'ora ad allievo da svolgere oltre l'orario didattico previsto dal modulo.

PREREQUISITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

- Esperienza specifica nel settore formativo previsto dal modulo
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo
- Competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche
- Competenze curriculari e metodologiche

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 Tutor Modulo "We all together... learn English 2" – 30 ore - alunni classi 4^a e 5^a Scuola Primaria di Candelù "C.Collodi"

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 Figura aggiuntiva Modulo "We all together... learn English 2" – 20 ore - alunni classi 4^a e 5^a Scuola Primaria di Candelù "C.Collodi"

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

In stretta collaborazione con l'esperto e il tutor del modulo, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie. Si specifica, come da normative, che si tratta di professionisti che vengono coinvolti per fare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi. L'impegno è configurato in un'ora ad allievo da svolgere oltre l'orario didattico previsto dal modulo.

PREREQUISITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

- Esperienza specifica nel settore formativo previsto dal modulo
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo
- Competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche
- Competenze curriculari e metodologiche

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 Tutor Modulo “A CLIL trip: let’s talk about it” – 30 ore - alunni classi 5^a Scuola Primaria di Maserada sul Piave “G.Pascoli””

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 Figura aggiuntiva Modulo “A CLIL trip: let’s talk about it” – 30 ore - alunni classi 5^a Scuola Primaria di Maserada sul Piave “G.Pascoli””

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

In stretta collaborazione con l’esperto e il tutor del modulo, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all’esito degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie. Si specifica, come da normative, che si tratta di professionisti che vengono coinvolti per fare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi. L’impegno è configurato in un’ora ad allievo da svolgere oltre l’orario didattico previsto dal modulo.

PREREQUISITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

- Esperienza specifica nel settore formativo previsto dal modulo
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo
- Competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche
- Competenze curriculari e metodologiche

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

MODALITA’ DI CANDIDATURA

La disponibilità, redatta secondo il modello Allegato A, corredata dal CURRICULUM VITAE in formato europeo, dovrà pervenire in formato PDF tramite mail all’indirizzo istituzionale TVIC85700G@istruzione.it entro le ore **10.00 del giorno 28 luglio 2018**. **Se interessati a più moduli si richiede l’invio dell’allegato A e del C.V. per ogni candidatura.**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del Progetto.

AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

Tutte le disponibilità saranno esaminate da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico che procederà alla designazione degli esperti, dei tutor e delle figure aggiuntive disponibili all’interno dell’organico della scuola e in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli così come previsto dal modello allegato. Seguirà quindi incarico scritto.

Agli esperti individuati spetterà un compenso orario pari a € 70,00 (settanta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

Ai tutors individuati spetterà un compenso orario pari ad € 30,00 (trenta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

Alle figure aggiuntive individuate spetterà un compenso lordo di 600,00 € (seicento euro), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi, per modulo per 20 (venti) ore.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante pubblicazione nel registro elettronico, pubblicazione all'albo on-line e sul sito web dell'Istituto Comprensivo sezione PON.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Paola BORTOLETTO

Allegato: Domanda partecipazione allegato A
Tabella valutazione titoli

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C. di Maserada sul Piave
tvic85700g@istruzione.it

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione personale interno per incarico esperto/tutor/figura aggiuntiva per la realizzazione del Progetto Competenze di base CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-128.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____

a _____ e residente _____

in Via _____ n. _____ cap _____ prov. _____

Status professionale _____

titoli di studio _____

Codice fiscale _____ tel. _____ cell _____

e-mail (obbligatoria) _____

avendo preso visione dell'avviso di selezione di personale interno pubblicato in data 12/07/2018

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di ESPERTO / TUTOR / FIGURA AGGIUNTIVA del/i modulo/i (selezionare la figura scelta)

(indicare il/i modulo/i per cui si presenta domanda di partecipazione)

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino/a italiano/a o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti politici;
- non aver riportato condanne penali e non avere provvedimenti penali o disciplinari pendenti;
- di essere in possesso dei requisiti indicati nell'avviso di selezione per lo svolgimento dell'incarico richiesto;
- di essere disponibile per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

A tal fine allega alla presente istanza:

- Curriculum vitae in formato europeo;

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. n. 445 del 28/12/2000.

Data

Firma

Il/La sottoscritto/a è a conoscenza che l'Istituzione scolastica, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, utilizzerà i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e per la gestione amministrativa del bando di selezione e per la gestione giuridica ed economica del contratto di prestazione d'opera.

Data

Firma



BANDO A00DGEFID PROT. N. 1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 "AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE"



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • **C.F.** 94105490265 • **pec:** TVIC85700G@pec.istruzione.it

E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • **sito istituzionale:** www.icmaserada.gov.it



CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-128

CODICE CUP: D39F17000040006

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO MODULI ITALIANO

TABELLA DI VALUTAZIONE		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento o laurea nuovo ordinamento (3+2)				8
	Laurea triennale				5
	Diploma di secondo grado				4
	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 1 – max 2 titoli)		1		2
	Master o corso di perfezionamento o di specializzazione (punti 1 per annualità – max 4 punti)		1		4
	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
CERTIFICAZIONI	Certificazioni inerenti le TIC rilasciate da Enti accreditati (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Altre certificazioni rilasciate da Enti Accreditati di tipo linguistico o pedagogico, ecc. (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Certificazione informatica OBBLIGATORIA (ecdل o altro corso)				5
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienza nella gestione, organizzazione e amministrazione della Governance di Istituti Scolastici, con almeno 5 anni nel ruolo				10
	Esperienza come esperto/tutor in progetti PON (punti 1 per ogni esperienza– max 6 punti)		1		6
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno – max 2 punti)		1		2
	Docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi al modulo di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo – max 5 punti)		1		5
	Coordinamento di progetti all'interno dell'IC per attività formative per docenti, attinenti i moduli formativi previsti dal		1		5

TVIC85700G - ALBO PRETORIO - 0000196 - 12/07/2018 - A1 - ALTRO - U
TVIC85700G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004435 - 12/07/2018 - C24 - U

	progetto (punti 1 per titolo – max punti 5)				
	Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto in progetti vari				5
	Anzianità di servizio nell'Istituto (1 punto per anno – max 10 punti)		1		10

Si specifica che a parità di punteggio viene data la precedenza al docente più giovane di età.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

Data _____

Firma _____



BANDO A00DGEFID PROT. N. 1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 “AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE”



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • **C.F.** 94105490265 • **pec:** TVIC85700G@pec.istruzione.it

E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • **sito istituzionale:** www.icmaserada.gov.it



CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-128

CODICE CUP: D39F17000040006

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR MODULI ITALIANO

TABELLA DI VALUTAZIONE		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento o laurea nuovo ordinamento (3+2)				8
	Laurea triennale				5
	Diploma di secondo grado				4
	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 1 – max 2 titoli)		1		2
	Master o corso di perfezionamento o di specializzazione (punti 1 per annualità – max 4 punti)		1		4
	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
CERTIFICAZIONI	Certificazioni inerenti le TIC rilasciate da Enti accreditati (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Altre certificazioni rilasciate da Enti Accreditati di tipo linguistico o pedagogico, ecc. (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Certificazione informatica OBBLIGATORIA (ecdl o altro corso)				5
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienza nella gestione, organizzazione e amministrazione della Governance di Istituti Scolastici, con almeno 5 anni nel ruolo				10
	Esperienza come esperto/tutor in progetti PON (punti 1 per ogni esperienza– max 6 punti)		1		6
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno – max 2 punti)		1		2
	Docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi al modulo di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo – max 5 punti)		1		5
	Coordinamento di progetti all'interno dell'IC per attività formative per docenti, attinenti i moduli formativi previsti dal progetto (punti 1 per titolo –		1		5

TVIC85700G - ALBO PRETORIO - 0000196 - 12/07/2018 - A1 - ALTRO - U
TVIC85700G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004435 - 12/07/2018 - C24 - U

	max punti 5)				
	Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto in progetti vari				5
	Anzianità di servizio nell'Istituto (1 punto per anno – max 10 punti)		1		10

Si specifica che a parità di punteggio viene data la precedenza al docente più giovane di età.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

Data _____

Firma _____



BANDO A00DGEFID PROT. N. 1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 "AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE"



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • **C.F.** 94105490265 • **pec:** TVIC85700G@pec.istruzione.it

E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • **sito istituzionale:** www.icmaserada.gov.it



CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-128

CODICE CUP: D39F17000040006

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO MODULO "COD.IAMO"

TABELLA DI VALUTAZIONE		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento o laurea nuovo ordinamento (3+2)				8
	Laurea triennale				5
	Diploma di secondo grado				4
	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 1 – max 2 titoli)		1		2
	Master o corso di perfezionamento o di specializzazione (punti 1 per annualità – max 4 punti)		1		4
	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
CERTIFICAZIONI	Certificazioni inerenti le TIC rilasciate da Enti accreditati (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Altre certificazioni rilasciate da Enti Accreditati di tipo linguistico o pedagogico, ecc. (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Certificazione informatica OBBLIGATORIA (ecdL o altro corso)				5
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienza nella gestione, organizzazione e amministrazione della Governance di Istituti Scolastici, con almeno 5 anni nel ruolo				10
	Esperienza come esperto/tutor in progetti PON I (punti 1 per ogni esperienza– max 6 punti)		1		6
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno – max 2 punti)		1		2
	Docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi al modulo di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo – max 5 punti)		1		5
	Coordinamento di progetti		1		5

TVIC85700G - ALBO PRETORIO - 0000196 - 12/07/2018 - A1 - ALTRO - U
TVIC85700G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004435 - 12/07/2018 - C24 - U

	all'interno dell'IC per attività formative per docenti, attinenti i moduli formativi previsti dal progetto (punti 1 per titolo – max punti 5)				
	Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto in progetti vari				5
	Anzianità di servizio nell'Istituto (1 punto per anno – max 10 punti)		1		10

Si specifica che a parità di punteggio viene data la precedenza al docente più giovane di età.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

Data _____

Firma _____



BANDO A00DGEFID PROT. N. 1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 "AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE"



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) -- Tel. 0422/778028 -- Fax.0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • **C.F.** 94105490265 • **pec:** TVIC85700G@pec.istruzione.it

E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • **sito istituzionale:** www.icmaserada.gov.it



CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-128

CODICE CUP: D39F17000040006

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR MODULO "COD.IAMO"

TABELLA DI VALUTAZIONE		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento o laurea nuovo ordinamento (3+2)				8
	Laurea triennale				5
	Diploma di secondo grado				4
	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 1 – max 2 titoli)		1		2
	Master o corso di perfezionamento o di specializzazione (punti 1 per annualità – max 4 punti)		1		4
	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
CERTIFICAZIONI	Certificazioni inerenti le TIC rilasciate da Enti accreditati (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Altre certificazioni rilasciate da Enti Accreditati di tipo linguistico o pedagogico, ecc. (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Certificazione informatica OBBLIGATORIA (ecd l o altro corso)				5
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienza nella gestione, organizzazione e amministrazione della Governance di Istituti Scolastici, con almeno 5 anni nel ruolo				10
	Esperienza come esperto/tutor in progetti PON I (punti 1 per ogni esperienza– max 6 punti)		1		6
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno – max 2 punti)		1		2
	Docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi al modulo di cui al		1		5

TVIC85700G - ALBO PRETORIO - 0000196 - 12/07/2018 - A1 - ALTRO - U
TVIC85700G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004435 - 12/07/2018 - C24 - U

	bando di selezione (punti 1 per titolo – max 5 punti)				
	Coordinamento di progetti all'interno dell'IC per attività formative per docenti, attinenti i moduli formativi previsti dal progetto (punti 1 per titolo – max punti 5)		1		5
	Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto in progetti vari				5
	Anzianità di servizio nell'Istituto (1 punto per anno – max 10 punti)		1		10

Si specifica che a parità di punteggio viene data la precedenza al docente più giovane di età.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

Data _____

Firma _____



BANDO A00DGEFID PROT. N. 1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 "AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE"



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • **C.F.** 94105490265 • **pec:** TVIC85700G@pec.istruzione.it

E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • **sito istituzionale:** www.icmaserada.gov.it



CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-128

CODICE CUP: D39F17000040006

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR MODULI INGLESE – SCUOLA PRIMARIA

TABELLA DI VALUTAZIONE		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento o laurea nuovo ordinamento (3+2)				8
	Laurea triennale				5
	Diploma di secondo grado				4
	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 1 – max 2 titoli)		1		2
	Master o corso di perfezionamento o di specializzazione (punti 1 per annualità – max 4 punti)		1		4
	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
CERTIFICAZIONI	Certificazioni inerenti le TIC rilasciate da Enti accreditati (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Altre certificazioni O attestazioni di frequenza rilasciate da Enti Accreditati di tipo linguistico o pedagogico, ecc. (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Certificazione informatica (ecdl o altro corso) OBBLIGATORIA				5
	Certificazione linguistica	C1 4 B2 3 B1 2 A2 1			
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienza nella gestione, organizzazione e amministrazione della Governance di Istituti Scolastici, con almeno 5 anni nel ruolo				10
	Esperienza come esperto/tutor in progetti PON I (punti 1 per ogni esperienza– max 6 punti)		1		6
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno – max 2 punti)		1		2
	Docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi al modulo di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo – max 5 punti)		1		5

TVIC85700G - ALBO PRETORIO - 0000196 - 12/07/2018 - A1 - ALTRO - U
TVIC85700G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004435 - 12/07/2018 - C24 - U

	Coordinamento di progetti all'interno dell'IC per attività formative per docenti, attinenti i moduli formativi previsti dal progetto (punti 1 per titolo – max punti 5)		1		5
	Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto in progetti vari				5
	Anzianità di servizio nell'Istituto (1 punto per anno – max 10 punti)		1		10

Si specifica che a parità di punteggio viene data la precedenza al docente più giovane di età.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.



BANDO A00DGEFID PROT. N. 1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 "AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE"



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • **C.F.** 94105490265 • **pec:** TVIC85700G@pec.istruzione.it

E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • **sito istituzionale:** www.icmaserada.gov.it



CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-128

CODICE CUP: D39F17000040006

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI FIGURA AGGIUNTIVA MODULI INGLESE

TABELLA DI VALUTAZIONE		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento o laurea nuovo ordinamento (3+2)				8
	Laurea triennale				5
	Diploma di secondo grado				4
	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 1 – max 2 titoli)		1		2
	Master o corso di perfezionamento o di specializzazione (punti 1 per annualità – max 4 punti)		1		4
	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
CERTIFICAZIONI	Certificazioni inerenti le TIC rilasciate da Enti accreditati (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Altre certificazioni o attestazioni di frequenza rilasciate da Enti Accreditati di tipo linguistico o pedagogico, ecc. (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Certificazione informatica (ecdl o altro corso)				5
	Certificazione linguistica	C1 4 B2 3 B1 2 A2 1			
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienza nella gestione, organizzazione e amministrazione della Governance di Istituti Scolastici, con almeno 5 anni nel ruolo				10
	Esperienza come esperto/tutor in progetti PON I (punti 1 per ogni esperienza– max 6 punti)		1		6
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno – max 2 punti)		1		2
	Docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi al modulo di cui al bando di selezione (punti 1 per		1		5

TVIC85700G - ALBO PRETORIO - 0000196 - 12/07/2018 - A1 - ALTRO - U
TVIC85700G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004435 - 12/07/2018 - C24 - U

	titolo – max 5 punti)				
	Coordinamento di progetti all'interno dell'IC per attività formative per docenti, attinenti i moduli formativi previsti dal progetto (punti 1 per titolo – max punti 5)		1		5
	Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto in progetti vari				5
	Anzianità di servizio nell'Istituto (1 punto per anno – max 10 punti)		1		10

Si specifica che a parità di punteggio viene data la precedenza al docente più giovane di età.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C. di Maserada sul Piave
tvic85700g@istruzione.it

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione personale interno per incarico esperto/tutor/figura aggiuntiva per la realizzazione del Progetto Competenze di base CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-128.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____
a _____ e residente _____
in Via _____ n. _____ cap _____ prov. _____
Status professionale _____
titoli di studio _____
Codice fiscale _____ tel. _____ cell _____
e-mail (obbligatoria) _____

avendo preso visione dell'avviso di selezione di personale interno pubblicato in data 12/07/2018

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di ESPERTO / TUTOR / FIGURA AGGIUNTIVA del/i modulo/i (selezionare la figura scelta)

(indicare il/i modulo/i per cui si presenta domanda di partecipazione)

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino/a italiano/a o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti politici;
- non aver riportato condanne penali e non avere provvedimenti penali o disciplinari pendenti;
- di essere in possesso dei requisiti indicati nell'avviso di selezione per lo svolgimento dell'incarico richiesto;
- di essere disponibile per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

A tal fine allega alla presente istanza:

- Curriculum vitae in formato europeo;

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. n. 445 del 28/12/2000.

Data

Firma

Il/La sottoscritto/a è a conoscenza che l'Istituzione scolastica, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, utilizzerà i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e per la gestione amministrativa del bando di selezione e per la gestione giuridica ed economica del contratto di prestazione d'opera.

Data

Firma