



ISTITUTO COMPRESIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900 CODICE: TVIC85700G •
C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: w w w .
icmaserada.edu.it



ECDL
European Computer
Driving Licence



Erasmus+



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



ISTITUTO COMPRESIVO
DI MASERADA SUL PIAVE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Unione Europea PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO "DON MILANI"

MASERADA SUL PIAVE - TREVISO

CURRICOLI DI LETTERE

ITALIANO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE 1^

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	MODALITA' / STRUMENTI
Ascoltare	1) Conosce ed applica tecniche e strategie dell'ascolto, imparando a distinguere le varie situazioni comunicative 2) Individua gli elementi fondamentali delle diverse tipologie testuali, lo scopo e l'intenzione di una comunicazione esplicita	1) Elementi costitutivi, scopo e utilità dell'ascolto (attenzione, concentrazione, scopo comunicativo, argomento, informazioni) 2) Strategie dell'ascolto applicate alle tipologie testuali analizzate	- formulazione richieste e consegne - lezione frontale/partecipata/guidata - discussioni di gruppo - letture da parte dell'insegnante - uso di strumenti multimediali
Parlare	1) Racconta del proprio vissuto, esprimendosi in modo chiaro, corretto e logico 2) Riferisce su argomenti di studio in modo chiaro, organico ed esauriente operando semplici collegamenti	1) Elementi costitutivi e scopi della comunicazione orale; il dialogo (saper raccontare un'esperienza personale, esprimendo emozioni, opinioni e punti di vista personali) 2) Saper parlare in modo pertinente ed efficace (esporre contenuti in relazione alle tipologie testuali studiate, partecipare a discussioni con interventi pertinenti)	- conversazioni/discussioni, interventi personali su vissuto personale, vita scolastica, argomenti di studio - verifiche orali
Leggere	1) Legge in modo corretto ed espressivo 2) Comprende testi di varie tipologie, ricavando informazioni sugli elementi fondamentali, lo scopo e l'intenzione comunicativa	1) Lettura ad alta voce rispettando le pause e usando adeguatamente tono e ritmo della voce - Strategie di lettura e comprensione (lettura veloce, selettiva, analitica, silenziosa) 2) Conoscenza delle diverse tipologie testuali:	- lettura ad alta voce in classe - lavoro su tipologie testuali (struttura e comprensione) - studio dei contenuti



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900 CODICE: TVIC85700G •
C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: w w w .
icmaserada.edu.it



ECDL
European Computer
Driving Licence



Erasmus+



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI MASERADA SUL PIAVE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020

Unione Europea PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

		<p>*il testo narrativo nella tipologia favola, fiaba, racconto fantastico, racconto d'avventura, mito, epica</p> <p>*il testo descrittivo, il testo regolativo, il testo espositivo (nei manuali d'uso)</p> <p>*letture antologiche</p>	
Scrivere	<p>1)Produce testi corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico</p> <p>2)Produce testi coerenti, organizzati e aderenti alla traccia</p> <p>3)Produce testi di tipo diverso (descrizione, narrazione, regolamento, espressione personale, riassunto) sulla base di una traccia data, usando un lessico adeguato</p>	<p>1)-Correttezza ortografica - Correttezza grammaticale e sintattica</p> <p>2)Aderenza alla tipologia testuale prevista per il nuovo esame di stato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipologia A • Tipologia B • Tipologia C <p>3)Produzione di testi di diverse tipologie: testo espressivo-personale, narrativo, descrittivo, argomentativo</p> <p>-la competenza lessicale</p>	<p>-analisi delle tracce proposte e scaletta idee/ schemi-guida</p> <p>-produzione scritta</p> <p>-analisi dell'elaborato scritto dal punto di vista morfosintattico e ideativo</p>
Riflettere sulla lingua	<p>1)Conosce gli elementi della frase semplice</p> <p>2)Conosce le regole ortografiche e avvio all'arricchimento lessicale</p> <p>3)Conosce gli elementi basilari della comunicazione</p>	<p>1)Rinforzo e approfondimento delle parti del discorso: nome, articolo, aggettivo, verbo, pronome, avverbio, preposizione, congiunzione, esclamazione</p> <p>2)Rinforzo e recupero delle regole ortografiche e della punteggiatura</p> <p>-Struttura e significato delle parole, giochi con le parole, uso del lessico nella costruzione della frase</p> <p>3)Elementi della comunicazione: struttura, funzioni e scopi</p>	<p>-lezione frontale</p> <p>-esercizi collettivi</p> <p>-esercizi individuali</p> <p>-esercitazione comunicazione</p> <p>-verifiche in itinere e sommative</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900 CODICE: TVIC85700G •
C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: w w w .
icmaserada.edu.it



ECDL
European Computer
Driving Licence



Erasmus+



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI MASERADA SUL PIAVE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

Unione Europea PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

ITALIANO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE 2^A

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	MODALITA' / STRUMENTI
Ascoltare	1) Conosce ed applica tecniche e strategie dell'ascolto, imparando a distinguere le varie situazioni comunicative 2) Individua gli elementi fondamentali delle diverse tipologie testuali, lo scopo e l'intenzione di una comunicazione esplicita	comprensione di: -Testi -Lezioni -Discussioni (riconosce: argomento, informazioni principali/secondarie, esplicite/implicite, tipologie testuali, scopo) -Prende appunti su una scaletta-base (avvio)	-brani ascoltati o letti dall'insegnante -lezioni frontali -interventi
Parlare	1)Racconta del proprio vissuto esprimendosi in modo chiaro e logico,confrontandosi con le esperienze altrui 2)Riferisce su argomenti di studio in modo chiaro,organico ed esauriente, operando opportuni collegamenti	1)Racconto di vissuto ed esperienze scolastiche 2)Argomenti di studio	-conversazioni ed interventi pertinenti -esposizione di argomenti di studio -discussioni su temi e problemi affrontati -preparazione di un intervento o di un'esposizione orale
Leggere	1)Legge in modo corretto ed espressivo anche testi letterari 2)Comprende testi di varie tipologie, anche letterari,ricavando informazioni sugli elementi fondamentali e secondari 3)Riformula e riorganizza le informazioni selezionate da testi e filmati	1)Lettura espressiva di testi proposti (rispetto punteggiatura) 2)Comprensione di testi letti: *tipologia testuale * informazioni principali e secondarie * ordine logico/cronologico/spaziale *scopo *lessico *Tipologie testuali: -testo narrativo -testo poetico -testo espositivo (contenuti storico-geografici) -diario	-lettura ad alta voce in classe -lavoro su tipologie testuali (struttura e comprensione) -studio dei contenuti



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900 CODICE: TVIC85700G •
C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: w w w .
icmaserada.edu.it



ECDL
European Computer
Driving Licence



Erasmus+



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI MASERADA SUL PIAVE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Unione Europea PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

		<p>-lettera -cronaca -relazione</p> <p>-temi di cittadinanza (amicizia, relazione con gli altri, sport, alimentazione, ambiente) 3)-esposizione argomenti trattati</p>	
Scrivere	<p>1)Produce testi corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico 2)Produce testi coerenti, organizzati e aderenti alla traccia 3)Produce testi di tipo diverso (narrativo, espressivo, espositivo, poetico, sintesi) sulla base di una traccia data, usando un lessico specifico</p>	<p>1)Competenza tecnica (correttezza ortografica) -Competenza sintattica (organizzazione frase semplice) 2)Competenza ideativa e testuale (organizzazione logica contenuti, produzione di varie tipologie testuali, analisi traccia, idee chiave) -2)Aderenza alla tipologia testuale prevista per il nuovo esame di stato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipologia A • Tipologia B • Tipologia C <p>3)Competenza semantica (utilizzo ed ampliamento del lessico appropriato) e produzione di tipologie testuali diverse (testi espressivi-personali, diario, lettera, cronaca, relazione)</p>	<p>-conversazioni/discussioni, interventi personali su tematiche affrontate poi per iscritto -analisi delle tracce proposte e scaletta idee/ schemi-guida -produzione scritta -analisi dell'elaborato scritto dal punto di vista morfosintattico e ideativo</p>
Riflettere sulla lingua	<p>1)Conosce la struttura della frase semplice 2)Arricchisce il lessico 3)Conosce gli elementi della comunicazione</p>	<p>1)Struttura ed elementi della frase semplice 2)Lessico relativo agli argomenti trattati 3)Analisi elementi e tipologie di comunicazione</p>	<p>-esercizi di analisi grammaticale -esercizi di analisi logica -ricerca significato termini non noti da contesto o vocabolario -lezione interattiva</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900 CODICE: TVIC85700G •
C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: w w w .
icmaserada.edu.it



ECDL
European Computer
Driving Licence



Erasmus+



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI MASERADA SUL PIAVE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Unione Europea PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ITALIANO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE 3^A

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	MODALITA'/STRUMENTI
Ascoltare	1)Consolida tecniche e strategie d'ascolto, prestando attenzione in varie situazioni comunicative 2)Individua varie tipologie testuali, distinguendo gli elementi fondamentali e secondari, lo scopo e l'intenzione di una comunicazione complessa esplicita ed implicita 3)Prende appunti e rielabora le informazioni raccolte	1)Conversazione, consegne, spiegazioni, lettura -Esercizi di ascolto di testi attraverso la lettura dell'insegnante o dei compagni o di strumenti multimediali 2)Testi di varie tipologie 3)Appunti da argomenti trattati	-motivazione all'ascolto e alle attività offrendo informazioni sul tipo di testo e sullo scopo degli esercizi.
Parlare	1)Conversa e racconta del proprio vissuto esprimendosi in modo chiaro, corretto e logico, tenendo in considerazione punti di vista diversi 2)Riferisce su argomenti di studio in modo chiaro, organico ed esauriente operando adeguati collegamenti ed esprimendo motivati giudizi personali	1)Discussioni, interventi personali e rielaborazione, dei contenuti proposti -Valutazioni personali di argomenti affrontati 2)Argomenti di studio	-dialoghi, discussioni e attività di produzione orale con uso di griglie, schemi, scalette, materiale multimediale
Leggere	1)Legge in modo corretto ed espressivo anche testi letterari, riuscendo a cogliere i principali mutamenti della lingua nel tempo 2)Comprende testi complessi, individuando l'intenzione comunicativa e le tecniche narrative dell'autore 3)Riformula e riorganizza in modo sintetico e personale	1)Lettura in classe 2)Analisi di tipologie testuali: *testo narrativo *testo poetico *testo espositivo *lettera *relazione *testo argomentativo *il quotidiano - Letture antologiche relative a temi di cittadinanza : amicizia,	-libri di testo -quaderno personale di lavoro -schemi-guida di analisi e/o sintesi -documenti (fonti) inclusi nei libri di testo e non -documentazione da altri testi -testi di narrativa -il quotidiano -uscite didattiche -film e documentari



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900 CODICE: TVIC85700G •
C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: w w w .
icmaserada.edu.it



ECDL
European Computer
Driving Licence



Erasmus+



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI MASERADA SUL PIAVE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Unione Europea PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	le informazioni selezionate da testi e filmati	adolescenza, orientamento, solidarietà, conflitti di ieri e di oggi, rispetto dell'ambiente, intercultura, coscienza sociale e democrazia	
Scrivere	<p>1)Produce testi corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico</p> <p>2)Produce testi coerenti, organizzati e aderenti alla traccia, anche con motivati giudizi personali.</p> <p>3)Produce testi di tipo diverso (narrazione, riflessione personale e critico-costruttiva, esposizione, poesia, argomentazione, commento) sulla base di una traccia data, usando un lessico vario e specifico</p>	<p>1)Competenza tecnica (correttezza ortografica) -competenza sintattica (organizzazione frase semplice)</p> <p>2)Competenza ideativa e testuale (organizzazione logica contenuti, produzione di varie tipologie testuali,analisi traccia, idee chiave) -Produzione scritta secondo tipologie testuali</p> <p>3)Competenza semantica (utilizzo ed ampliamento del lessico appropriato) e produzione di tipologie testuali diverse: -2)Aderenza alla tipologia testuale prevista per il nuovo esame di stato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipologia A • Tipologia B • Tipologia C <p>-Sintesi -Parafraresi di un testo poetico -Commento di testi narrativi e poetici proposti.</p>	<p>-elaborazione dei diversi tipi di testi rispettando in particolare le fasi: *raccolta ed organizzazione delle informazioni *elaborazione delle idee in un testo che rispetti le convenzioni linguistiche e del genere testuale *rilettura e revisione per correggere errori formali ed eventuale riscrittura</p>
Riflettere sulla lingua	<p>1)Conosce la struttura della frase complessa</p> <p>2)Arricchisce il proprio lessico, adattandolo alle diverse situazioni comunicative</p> <p>3)Stabilisce relazioni tra forme testuali, scopi e registri</p>	<p>1)Ripasso della morfosintassi -Analisi logica della frase -Analisi del periodo: prop. principale, coordinate e subordinate</p> <p>2)Lessico relativo agli argomenti trattati</p> <p>3)Tipologie testuali varie nella loro struttura comunicativa</p>	<p>-riflessione su: *aspetto lessicale della lingua *varietà nel tempo e nello spazio *registri e funzioni</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900 CODICE: TVIC85700G •
C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: w w w .
icmaserada.edu.it



ECDL
European Computer
Driving Licence



Erasmus+



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO
DI MASERADA SUL PIAVE



Maserada sul Piave, maggio 2019

Team disciplinare di Lettere