



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900 CODICE: TVIC85700G • C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: w w w . icmaserada.edu.it



ECDL
European Computer
Driving Licence



Erasmus+



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



CURRICOLO VERTICALE STORIA

Il percorso di storia si configura come un insieme di **attività** tese a far acquisire:

- il possesso di una *cultura storica* comprensiva delle *conoscenze* fondamentali di base
- la *capacità* di usare correttamente le categorie temporali
- la capacità di leggere criticamente le informazioni
- l'abitudine al rispetto/conservazione/valorizzazione del *patrimonio* storico e culturale
- la capacità di usare anche gli strumenti della storia per esercitare la *cittadinanza attiva*.

Le conoscenze storiche vengono costruite e/o tratte dall'uso diretto sia di **fonti primarie** scritte e/o materiali sia di **fonti secondarie** di ricostruzione (manuali e testi storiografici) e la storia sistematica/generale viene introdotta solo alla fine della classe terza della scuola primaria.

Il possesso di conoscenze e di competenze viene accertato attraverso diverse tipologie di **prove di verifica**.

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Competenze

- comprende la struttura dei testi storici proposti (testi storiografici, sussidiari etc.)
- comprende e usa le immagini anche multimediali
- individua le relazioni tra attività dei gruppi umani e contesti spaziali nelle società studiate
- ricostruisce il passato delle società utilizzando appositi semplici indicatori
- individua le testimonianze del passato presenti sul territorio
- individua analogie e differenze fra quadri di civiltà diversi, lontani nello spazio e nel tempo
- confronta la storia locale con quella nazionale e mondiale
- sintetizza conoscenze e concetti appresi esponendoli oralmente
- sintetizza conoscenze e concetti appresi mediante disegni e semplici schemi logici e mappe
- compone brevi e semplici testi scritti descrittivi e narrativi di argomento storico.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900 CODICE: TVIC85700G • C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: w w w . icmaserada.edu.it



ECDL
European Computer
Driving Licence



Erasmus+



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Unione Europea PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Abilità metacognitive

- verbalizza un'esperienza fatta e sa individuare gli aspetti positivi e negativi

Abilità personali e sociali per la cittadinanza

- verbalizza le emozioni che prova e quelle che provano altre persone
- controlla sufficientemente l'impulsività
- spiega il proprio comportamento
- si concentra adeguatamente sulle cose che fa
- rispetta diritti e doveri propri e degli altri
- tiene conto dei punti di vista diversi dai suoi
- individua, riconosce e accetta le differenze
- spiega il proprio punto di vista
- rispetta le regole all'interno della scuola e all'aperto
- comprende la differenza tra adulti e bambini
- si assume responsabilità in piccole pratiche.

TAPPE DEI PRIMI TRE ANNI

Contenuti

- conosce l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo
- conosce alcuni fondamentali indicatori di ricostruzione del passato delle società (famiglia, gruppo, regole, agricoltura, ambiente, produzione, ecc)
- conosce alcuni elementi significativi del passato del suo ambiente di vita
- conosce le tre grandi ere della storia dell'uomo (raccolta/caccia, agricoltura, industria).

Abilità comunicative (recezione e produzione) e cognitive (logiche e metodologiche)

- riconosce il tema prevalente di un testo che legge e dà un titolo appropriato
- ricava alcune parole chiave dai testi che legge
- distingue anteriorità e posteriorità nelle esperienze personali e degli altri (successione)
- individua fatti contemporanei nella esperienza personale e degli altri (contemporaneità)
- distingue segmenti temporali nelle esperienze personali e degli altri, della classe, delle diverse generazioni familiari (periodo)
- distingue nei diversi segmenti delle esperienze personali i cambiamenti (mutamenti e permanenze)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900 CODICE: TVIC85700G • C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: w w w . icmaserada.edu.it



ECDL
European Computer
Driving Licence



Erasmus+



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



- rileva la durata di un fenomeno e la classifica in breve, media, lunga (durata)
 - riconosce i cicli temporali (ciclo)
 - ricostruisce le esperienze, le attività e i fatti vissuti, suoi e degli altri, rappresentandoli con disegni
 - descrive verbalmente le attività e i fatti vissuti
 - misura il tempo, utilizzando gli strumenti convenzionali, in riferimento alla propria esperienza
-
- quantifica il tempo in giorno, settimana, anno, decennio, secolo
 - individua le durate temporali, le relazioni di successione e di contemporaneità, i cicli temporali, i mutamenti e le permanenze in fatti narrati
 - rappresenta con disegni i fatti narrati
 - descrive verbalmente i fatti narrati
 - riconosce le tracce storiche presenti sul territorio
 - riconosce l'importanza e la funzione del patrimonio artistico e culturale
 - riconosce più tipi di fonte materiale, iconografica, scritta, orale
 - ricava/produce informazioni da una o più fonti di tipo diverso e costruisce conoscenze semplici su fatti del passato
 - organizza sequenze di immagini
 - produce semplici inferenze a partire dalle informazioni di una fonte
 - legge e costruisce la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico
 - legge semplici schemi logici (tabelle, grafi, diagrammi etc...)
 - legge semplici mappe concettuali
 - legge e usa carte geo-storiche semplici
 - utilizza con proprietà i seguenti concetti: famiglia, gruppo, regole, agricoltura, ambiente, produzione, raccolta/caccia, agricoltura, industria
 - ascolta con attenzione, concentrandosi, con lo scopo di ricavare informazioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900 CODICE: TVIC85700G • C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: w w w . icmaserada.edu.it



ECDL
European Computer
Driving Licence



Erasmus+



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



TAPPE DEGLI ULTIMI DUE ANNI

Contenuti

- conosce la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo)
- conosce l'esistenza di altri sistemi cronologici
- conosce il significato dei seguenti concetti: popolo, risorse, territorio, società, potere, cultura, guerra, pace, città, città-stato, impero, repubblica, legge, codice, pubblico e privato, cittadinanza, democrazia
- conosce a grandi linee le funzioni di archivi, musei, biblioteche per la conservazione del patrimonio
- conosce gli indicatori di descrizione di un quadro di civiltà
- conosce alcuni aspetti della storia locale
- conosce gli aspetti fondamentali della Preistoria, della Storia antica, delle grandi Civiltà (Mesopotamia, Egitto, Fenici, Ebrei, Greci, India, Cina, Storia dell'Italia preromana, Storia di Roma)

Abilità comunicative (recezione e produzione) e cognitive (logiche e metodologiche)

- descrive le relazioni tra le diverse tracce presenti sul territorio costruendo mappe o altri schemi
- ricava informazioni dirette e indirette da fonti scritte
- ricava informazioni dirette e indirette da fonti materiali (oggetti, palazzi, monumenti e struttura urbana della città, scavi, reperti museali, elementi del paesaggio rurale etc.)
- ricava informazioni dirette e indirette da fonti iconografiche e multimediali
- distingue informazioni dirette, indirette, inferenziali
- legge e ricava informazioni da tabelle, mappe, grafici
- legge e ricava informazioni da carte geostoriche relativamente complesse
- confronta carte geografiche diverse
- sintetizza le informazioni costruendo mappe concettuali semplici
- descrive una società studiata costruendo semplici mappe concettuali
- legge e costruisce semplici strisce del tempo
- legge e costruisce strisce del tempo tematizzate
- legge e costruisce semplici grafici spazio-temporali
- ordina le informazioni utilizzando grafici temporali semplici
- riconosce e utilizza correttamente i concetti di presente, passato, futuro, passato storico
- individua anteriorità e posteriorità nei testi scritti (successione)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900 CODICE: TVIC85700G •
C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: w w w .
icmaserada.edu.it



ECDL
European Computer
Driving Licence



Erasmus+



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



- individua le contemporaneità tra società lontane nello spazio (contemporaneità)
- individua le durate dei fenomeni analizzati
- distingue segmenti temporali con caratteristiche proprie (periodo)

- descrive/ricostruisce un fatto utilizzando le informazioni ricavate
- ricava informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, mappe
- sintetizza l'insieme di conoscenze acquisite sui temi affrontati costruendo mappe o altri schemi
- confronta gli indicatori di società diverse e individua analogie e differenze
- confronta la situazione iniziale e finale di un periodo, rilevando mutamenti e permanenze
- espone un fatto, usando correttamente le categorie temporali
- trasferisce informazioni dal contesto di apprendimento ad altro contesto (generalizza)
- utilizza con proprietà i seguenti concetti: popolo, risorse, territorio, società, potere, cultura, guerra, pace, città, città-stato, impero, repubblica, potere, legge, codice, pubblico e privato, cittadinanza, democrazia
- pone domande, interroga
- ascolta e annota sul quaderno alcune parole chiave.