



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE
Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) -- Tel. 0422/778028 -- Fax.0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • **C.F.** 94105490265 • **pec:** TVIC85700G@pec.istruzione.it
E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • **sito istituzionale:** www.icmaserada.gov.it



ECDL
European Computer
Driving Licence



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI MASERADA SUL PIAVE**

SCUOLA SECONDARIA DI I°GRADO

CURRICOLO DISCIPLINARE DI TECNOLOGIA

CLASSI 1^ 2^ 3^

AREA - SCIENTIFICO - TECNOLOGICA

a.s.2018/2019

CLASSE PRIMA

INDICATORI DI DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
OSSERVARE ORGANIZZARE PROGRAMMARE SPERIMENTARE	METODO DI LAVORO – linguaggio tecnico OSSERVARE RICONOSCERE PIANIFICARE ORGANIZZARE UTILIZZARE attraverso l'analisi dei metodi esecutivi legati alla realtà tecnologica-tecnica	- Osservare gli spazi di esecuzione - Pianificare /Organizzare : in base ai tempi e strumenti disponibili - Riconoscere e accettare proprie potenzialità ricercandone i propri metodi di esecuzione seguendo le regole - Eseguire riconoscendo e applicando la strumentazione adeguata - Riconoscere ed applicare il linguaggio grafico (segno strumenti) - Eseguire e riconoscere la sequenzialità di un elaborato o di un processo esecutivo	- organizzazione dello spazio esecutivo: foglio quadrettato e da disegno tecnico. (squadatura del foglio e suddivisione reglore in 4 parti) - organizzazione e riconoscimento dei tempi di esecuzione(schede) - definizione degli obiettivi di esecuzione per step. - conoscenza intesa come comprensione ed uso dei termini tecnici e del linguaggio tecnico e tecnico-grafico. - Uso della strumentazione matite – il segno grafico di costruzione e definizione. Squadre e compasso, ecc. - dal disegno tecnico a mano libera alla rappresentazione tecnico-grafica regolare - dalla forma regolare finale al riconoscimento sequenziale dei passaggi costruttivi. - Concetto forma e struttura : figure piane : triangolo equilatero,

		- Applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità: modulo word	esagono, pentagono e ottagono dato il lato e inscritto nella circonferenza - applicazione modulo word: Conoscere e utilizzare il P.C., il sistema operativo e l'ambiente di lavoro di video scrittura, calcolo, presentazione, disegno e comunicazione per supportare il proprio lavoro, elaborare dati, testi, immagini, disegni e produrre documenti in diverse situazioni.
--	--	---	---

CLASSE SECONDA

INDICATORI DI DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
OSSERVARE ORGANIZZARE PROGRAMMARE SPERIMENTARE	ANALIZZARE CONFRONTARE VALUTARE DECIDERE RISOLVERE	- <u>Osservare, analizzare e classificare</u> - <u>Osservare/Riconoscere</u> e analizzare la realtà tecnologica. - <u>Osservare e analizzare</u> tecnologie di lavorazione e cicli processuali. - <u>Effettuare prove e semplici indagini</u> - <u>Immaginare /rappresentare</u> oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni e necessità. - <u>Pianificare</u> le diverse fasi di realizzazione (es.:di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano) per rappresentare fenomeni e processi decisionali.	- Organizzazione/Proporzionare allo spazio esecutivo: - organizzazione e riconoscimento dei tempi di esecuzione (schede) - definizione degli obiettivi di esecuzione per step. - conoscenza intesa come comprensione ed uso dei termini tecnici e del linguaggio tecnico-grafico. - Uso della strumentazione il segno grafico di costruzione e definizione. - Squadre e compasso, ecc. - dal disegno tecnico a mano libera alla rappresentazione tecnico-grafica regolare - dalla forma regolare finale al riconoscimento sequenziale dei passaggi costruttivi. RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE: - Proiezioni Assonometriche: Cavaliera, isometrica Monometrica (gruppi di solidi modulari, e poligonal)

		- <u>Valutare</u> le conseguenze di <u>scelte e decisioni</u> relative a situazioni problematiche. - Avvio alla pianificazione di fasi per la realizzazione di scelte personali future - Osservare gli spazi di esecuzione - Pianificare /Organizzare : in base ai tempi e strumenti disponibili - Riconoscere e accettare proprie potenzialità ricercandone i propri metodi di esecuzione seguendo le regole - Eseguire riconoscendo e applicando la strumentazione adeguata - Riconoscere ed applicare il linguaggio - Eseguire e riconoscere la sequenzialità di un di un processo esecutivo	- Percorso decisionale: Making decisions - Percorso problem solving - Orientamento: percorsi scolastici scuola secondaria di secondo grado MATERIALI - Materiali, risorse e ambiente - Proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali. Principi fondamentali di resistenza delle strutture. - Rapporto tra forma, funzioni e materiali. - Classificazione, origine e impieghi di materiali. - Tecnologie di lavorazione e cicli produttivi. - Ambiente, Territorio e sue risorse. - Impatto ambientale inquinamento - Sostenibilità dei materiali. - Ricognizione della dimensione storica .
--	--	---	--

CLASSE TERZA

INDICATORI DI DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
OSSERVARE CONOSCERE VALUTARE DECIDERE RISOLVERE	ORIENTAMENTO: CONOSCENZA ACCETTAZIONE VALUTAZIONE PROGETTAZIONE OSSERVA E ANALIZZA: fenomeni legati: alle	- <u>Conoscere</u> i percorsi Scolastici Superiori - <u>Ricericare</u> informazioni - <u>Riflettere/Valutare</u> in termini di abilità, potenzialità e interessi scolastici e extra scolastici rilevate/rivellate nel proprio percorso personale . - <u>Progettare / Confrontare/Decidere</u>	- Architettura dell'Istruzione Secondaria di II° grado - Sistemi di informazione tecnologica: rilevazione dati e informazioni - Esecuzione di test orientativi - Costruire un ipotetico percorso scolastico futuro - Le Professioni: trasformazioni e cambiamenti

	trasformazioni del mondo del lavoro e dell'economia.	- Riconoscere/ confrontare - - - Osservare e interpretare le fasi di trasformazione e di utilizzazione dell'energia. - Osservare e interpretare forme e fonti di energia ricavandone informazioni qualitative e quantitative. - Osservare, analizzare e classificare le forme, le fonti, gli impianti di produzione e di trasformazione di energia. - Osservare, analizzare e valutare i problemi legati alla produzione di energia e avere consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale, sulla salute e sull'economia - Valutare le caratteristiche dello sviluppo improprio e dello sviluppo sostenibile. - Interpretare i più importanti segnali per la sicurezza sui luoghi di lavoro. - . - Riconoscere le proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di materiali conduttori e isolanti. - Utilizzare mezzi e strumenti per effettuare prove sperimentali legati a fenomeni energetici.	nel tempo - Evoluzioni storiche economiche e conseguenti cambiamenti :Il mercato economico; dalla rivoluzione industriale innovazioni e confronto con l'attualità. Il mondo del lavoro tutela e professioni confronto con l'attualità. Emigrazione e immigrazione storia e attualità ENERGIA Energia: concetto definizione (Fisica) Lavoro, sistemi di calcolo Fonti e forme, rinnovabili e non rinnovabili alternative :Biogas, shale gas, motore a scoppio/ diesel confronto con quello elettrico di ultima generazione dalla trasformazione dei cereali in oli combustibili, ripercussione sulle materie prime per alimenti: fenomeno fame nel mondo energia elettrica: grandezze elettriche
--	--	--	--

	IMMAGINARE RAPPRESENTARE	- COMPRENDERE/VISUALIZZARE/RAPPRESENTARE	- Rappresentare graficamente solidi, oggetti con il metodo delle PROIEZIONI DELL'ASSONOMETRICHE ORTOGONALI, applicando le regole della geometria descrittiva e del disegno tecnico,
--	---	---	---