

LINGUE STRANIERE



Nell'IC di Maserada si dà particolare importanza allo studio delle lingue straniere, considerata la sempre maggiore globalizzazione e le crescenti occasioni per i nostri giovani di recarsi all'estero per svago, studio o lavoro.

Nei plessi della Scuola Primaria viene proposto il lettore di madrelingua nelle classi quarte e quinte, con un pacchetto di 10 ore per classe in orario curricolare, in modo da proporre semplici interventi per potenziare l'acquisizione della lingua inglese anche con metodologia CLIL.

Per questo motivo da anni è stata proposta ai genitori la possibilità di affiancare ai docenti titolari di Inglese e Francese/Tedesco un lettore madrelingua per un periodo limitato di tempo nell'arco dell'anno scolastico: tale proposta è sempre stata accettata dalla quasi totalità delle famiglie.

Dall'a s. 2015/16 si è deciso di potenziare la proposta relativa alla lingua Inglese attuando il "Progetto CLIL".

Il CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) è un approccio didattico di tipo "immersivo" che punta alla costruzione di competenze linguistiche e abilità comunicative in lingua straniera insieme allo sviluppo e all'acquisizione di conoscenze proprie di un'altra disciplina (storia, scienze, geografia). L'approccio CLIL ha il duplice obiettivo di focalizzarsi tanto sulla disciplina insegnata che sugli aspetti grammaticali, fonetici e comunicativi della lingua straniera. Viste le sue caratteristiche, il CLIL sviluppa nello studente:

- una maggiore fiducia nella proprie capacità comunicative nella lingua straniera;
- competenze linguistiche più spendibili, specialmente in attività pratiche;
- maggiore apertura e disponibilità alla mobilità nell'istruzione e nel lavoro.



Il lettore di madrelingua inglese interviene in uno dei due pomeriggi insieme ai docenti di Italiano o Matematica; la durata è di un intero quadrimestre per un totale di 20 ore per classe.

Il lettore di madrelingua francese/tedesco interverrà invece con la docente titolare nelle attività didattiche antimeridiane previste in orario, per un totale di 10 interventi da un'ora ciascuno per ogni classe.

Dall'a.s. 2014-2015, in collaborazione con EDUCHANGE (sede di Venezia-Cà Foscari), è presente nell'IC è presente una stagista, per 6 settimane, che condivide, in lingua inglese, la quotidianità scolastica con insegnanti e alunni; questo progetto è finalizzato allo scambio linguistico e culturale all'interno del contesto scolastico.

Dal 2010, in collaborazione con l'associazione ACLE, l'Istituto organizza il City Camp, con personale madrelingua, per tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, al fine di favorire l'acquisizione della lingua inglese in modo naturale e stimolando gli studenti a comunicare, attraverso la stessa, in situazioni reali.