



Orientamento scolastico

La struttura dei percorsi scuola superiore



ORIENTAMENTO

ISTITUTTO COMPRENSIVO

MASERADA SUL PIAVE



Competenza

” insieme di

Conoscenze abilità e attitudini

applicate al contesto”.

QUADRO EUROPEO

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008- Quadro europeo delle –

Qualifiche e dei Titoli

- **CONOSCENZE** : indicano l'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche
- **ABILITA'** : indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo)e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).
- **COMPETENZE** : indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale;

Le competenze sono descritte in termine di

- **RESPONSABILITA'E AUTONOMIA**



Attività orientamento classi terze a.s. 2015/'16

○ **AZIONI INTERDISCIPLINARI :** LETTERE, TECNOLOGIA,
STORIA, LINGUE STRANIERE, RELIGIONE E LABORATORI (DA OTTOBRE A GENNAIO)

○ **RETE S.I.O.R ENGIM TURAZZA (TV)**

○ **TEST ALUNNI c/o IC "DON MILANI) (DAL 17 AL 21 NOVEMBRE)**

INCONTRO GENITORI C/O TURAZZA (5 NOVEMBRE)

VISITA AD UNA REALTÀ PRODUTTIVA: TEXA
(RONCADE) (24 / 25 NOVEMBRE)

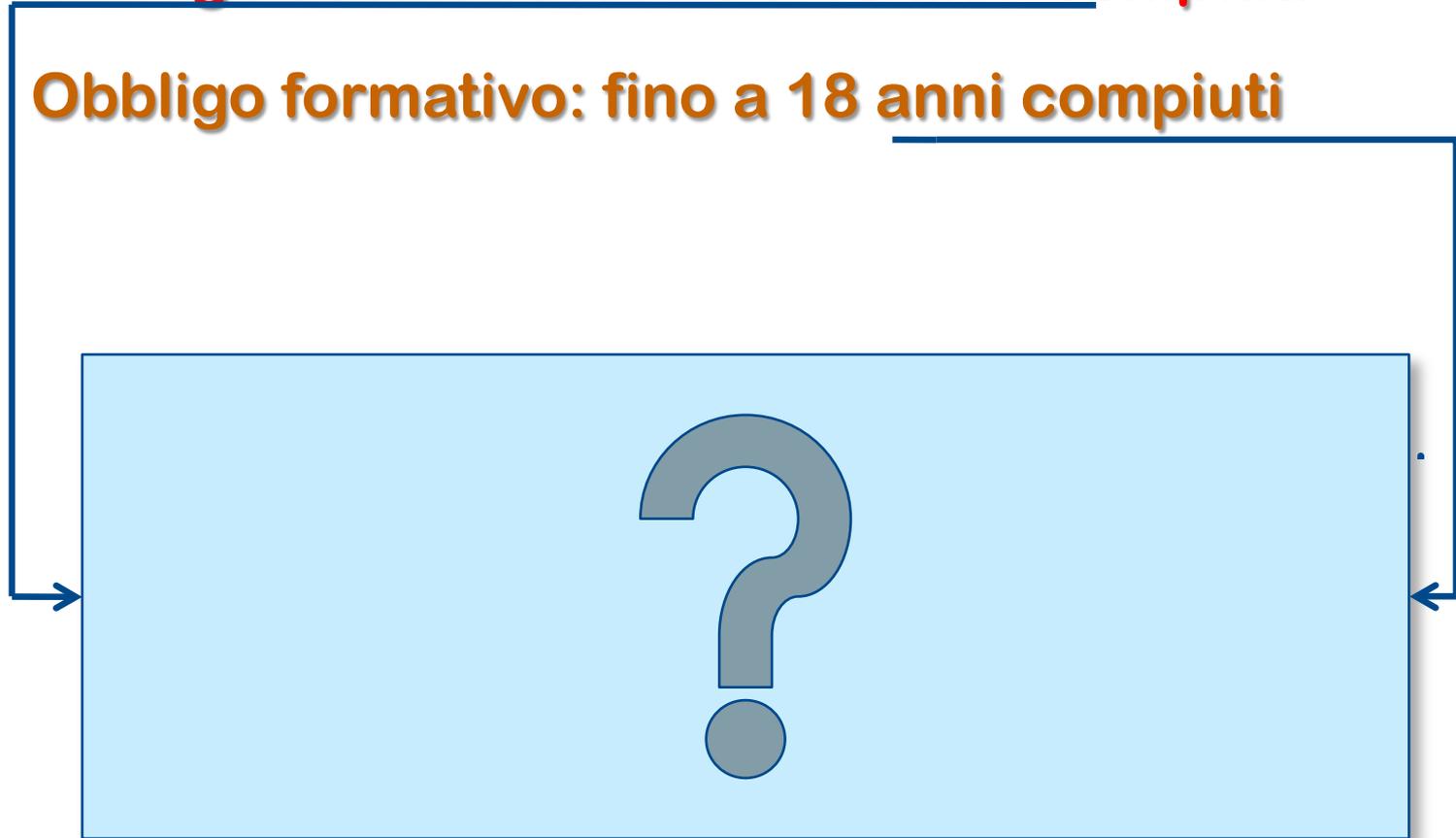
ORGANIZZAZIONE MINI STAGE PRESSO IST. SUERIORI
(DICEMBRE / GENNAIO)

INCONTRO GENITORI PER CONSEGNA CONSIGLIO
ORIENTATIVO E RISULTATI TEST.
(9 GENNAIO 2016)

Percorsi istruzione-formazione articolazione

Obbligo scolastico: fino a 16 anni compiuti

Obbligo formativo: fino a 18 anni compiuti



OBBLIGO SCOLASTICO & OBBLIGO FORMATIVO

DIRITTO - DOVERE

- **La Legge 20 gennaio 1999, n.9 che elevava l'obbligo scolastico a 9 anni, è stata abrogata dalla L. 28 marzo 2003 n° 53**
- **Rimane in vigore la Legge 17 maggio 1999, n. 144 art. 68 che prevede l'istituzione di un obbligo formativo fino a 18 anni e comunque fino al conseguimento di una qualifica o un titolo, da assolvere nei seguenti canali. :**
- **sistema di istruzione scolastica**
- **sistema della formazione professionale regionale**
- **istituto dell'apprendistato**

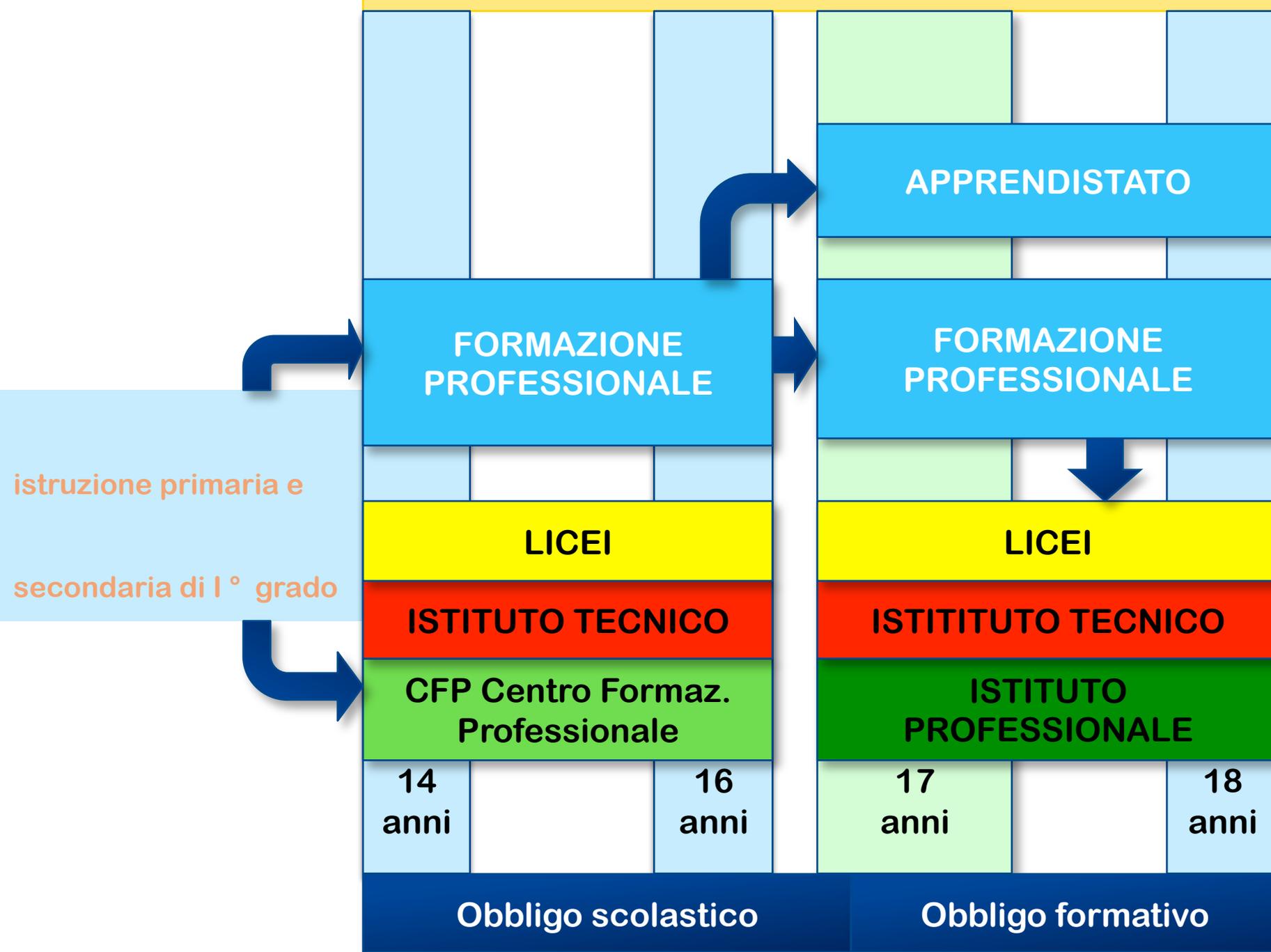
La stessa legge individua le risorse necessarie ad attuare il nuovo apprendistato.

La scuola secondaria è obbligatoria fino a 16 anni

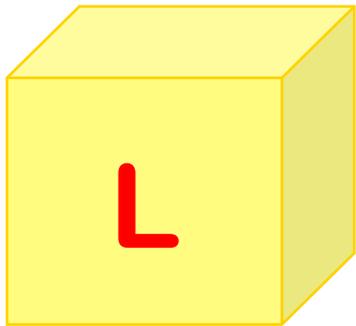
- 1. Non si può lavorare fino a 16 anni**
- 2. Fino a 18 anni gli studenti sono in DIRITTO/DOVERE DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE**

L'uscita da scuola prima dei 18 anni o prima di avere una qualifica, è possibile lavorare solo in APPRENDISTATO IN OBBLIGO FORMATIVO (lavoro + 240 ore di formazione annue)

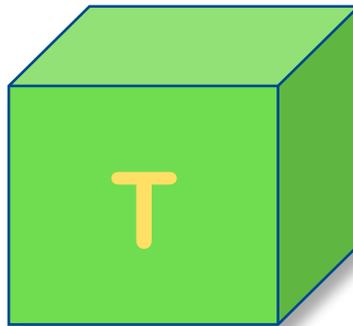
NUOVO IMPIANTO ORGANIZZATIVO



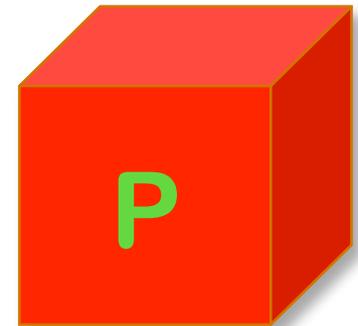
IMPIANTO ORGANIZZATIVO CANALE DELL' ISTRUZIONE



6 LICEI



11 ISTITUTI TECNICI



6 PROFESSIONALI

DIPLOMA DI
ISTRUZIONE LICEALE

DIPLOMA DI
ISTRUZIONE TECNICA

DIPLOMA DI
ISTRUZIONE
PROFESSIONALE

2 **LICEI** : GLI ORARI

	Biennio	Triennio
LICEO CLASSICO	27 ore	31 ore
LICEO SCIENTIFICO, SCIENZE APPLICATE, SPORTIVO LINGUISTICO, SCIENZE UMANE	27 ore	30 ore
LICEO MUSICALE E COREUTICO	32 ore	32 ore
LICEO ARTISTICO	34 ore	35 ore

1. LICEI

I NUOVI INDIRIZZI

ISTITUTO	INDIRIZZO/OPZIONE
LICEO CLASSICO	\
LICEO SCIENTIFICO	<i>Corso ordinario</i>
	<i>Opzione scienze applicate</i>
	<i>Opzione sportivo</i>
LICEO LINGUISTICO	\
LICEO ARTISTICO	Arti figurative
	Architettura e ambiente
	Audiovisivo e multimediale
	Design
	Grafica
	Scenografia
LICEO MUSICALE E COREUTICO	\
LICEO DELLE SCIENZE UMANE	<i>Corso Ordinario</i>
	<i>Opzione economico-sociale</i>

3. LICEI : STRUTTURA



Al termine Esame di stato

Diploma di Istruzione Liceale

- 1° biennio :** Il primo biennio è finalizzato all'iniziale approfondimento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità e a una prima maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema liceale nonché all'assolvimento **dell'obbligo di istruzione**.
- 2° biennio :** Il secondo biennio è finalizzato all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità e alla maturazione delle **competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema liceale**.
- 5° anno :** Nel quinto anno si persegue la piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente il **completo raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento**, e si consolida il percorso di **orientamento agli studi successivi** e all'inserimento nel mondo del lavoro

4. **LICEI:** LE NOVITA'

Alcuni “pilastri”, presenti in ogni percorso liceale, sono costituiti dalla presenza, comunque in termini di monte ore, di **tre materie chiave**:

- l'italiano;
- la lingua straniera;
- la matematica;

avendo cura di garantire in tutti i quinquenni l'insegnamento delle scienze e/o della fisica e della storia dell'arte.

In **tutti i Licei** viene studiata obbligatoriamente almeno una lingua straniera

Nel **Liceo linguistico**, che diventa scuola di ordinamento, si studiano tre lingue straniere

È attivabile una seconda lingua straniera in **tutti i Licei** usufruendo della quota di autonomia

In **tutti i percorsi** è previsto che, nel quinto anno di corso, una disciplina non linguistica sia studiata in lingua straniera secondo la modalità CLIL (*Content and Language Integrated Learning*).

4. LICEI: LE NOVITA',



Insegnamento
di **almeno** una **lingua
straniera** in tutti i
percorsi

Individuazione dei risultati di
apprendimento declinati in conoscenze,
abilità, competenze
(*quadro europeo titoli e qualifiche EQF*)

CLIL

Apprendimento di una disciplina
in lingua straniera (5° anno)



potenziamento laboratori
ASL (Alternanza Scuola Lavoro)
Tirocini Stages



1. ISTITUTI **TECNICI**: **GLI INDIRIZZI**

SETTORE ECONOMICO	SETTORE TECNOLOGICO
B1. Amministrazione, Finanza e Marketing	C1. Meccanica, Meccatronica ed Energia
	C2. Trasporti e Logistica
	C3. Elettronica ed Elettrotecnica
	C4. Informatica e Telecomunicazioni
	C5. Grafica e Comunicazione
B2. Turismo	C6. Chimica, Materiali e Biotecnologie
	C7. Sistema Moda
	C8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
	C9. Costruzioni, Ambiente e Territorio

2. ISTITUTI **TECNICI**: **GLI ORARI**

	AREA COMUNE	AREA DI INDIRIZZO
PRIMO BIENNIO UNITARIO	660 ore (20 h sett)	396 ore (12 h sett)
SECONDO BIENNIO	495 ore (15 h sett)	561 ore (17 h sett)
QUINTO ANNO	495 ore (15 h sett)	561 ore (17 h sett)

32 ore settimanali

3. ISTITUTI TECNICI: LA STRUTTURA



Al termine Esame di stato

Diploma di Istruzione Tecnica

1° biennio :

Il primo biennio è finalizzato all'iniziale approfondimento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità e a una prima maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema tecnico nonché all'assolvimento **dell'obbligo di istruzione**.

2° biennio:

Il secondo biennio è finalizzato all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità e alla maturazione delle **competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema tecnico**.

5° anno :

Nel quinto anno si persegue la piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente il **completo raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento**, e si consolida il percorso di **orientamento agli studi successivi** e all'inserimento nel mondo del lavoro

4. I TECNICI: LE NOVITA'

Risultati di apprendimento declinati in competenze, abilità e conoscenze secondo il Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (EQF), per favorire la mobilità delle persone nell'Unione Europea.

Centralità dei laboratori

Stage, Tirocini e Alternanza Scuola Lavoro per apprendere in contesti operativi

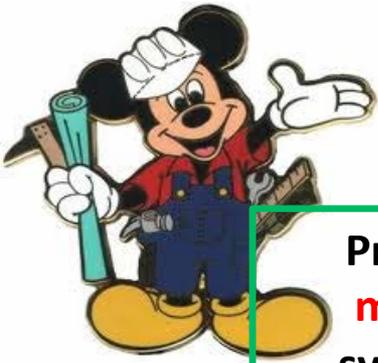
Possibile collaborazione con esperti esterni per arricchire l'offerta formativa e sviluppare competenze specialistiche

Integrazione delle scienze

Al superamento dell'esame di stato conclusivo viene rilasciato il Diploma di Istruzione Tecnica indicante l'indirizzo seguito dallo studente e le competenze acquisite anche con riferimento alle eventuali opzioni scelte

Il diploma costituisce titolo per l'accesso all'università, agli istituti di alta formazione artistica, musicale e coreutica, agli ITS e agli IFTS

4. TECNICI: LE NOVITA'



Presenza di **esperti del mondo del lavoro** per sviluppare competenze specialistiche

Individuazione dei risultati di apprendimento declinati in conoscenze, abilità, competenze
(**quadro europeo titoli e qualifiche EQF**)

potenziamento laboratori,
ASL (Alternanza Scuola Lavoro 400 h),
Tirocini, Stage



CLIL

Apprendimento di una disciplina in lingua straniera (5° anno)



potenziamento delle **discipline scientifiche**

IL NUOVO IMPIANTO ORGANIZZATIVO

Anche il sistema di istruzione e formazione professionale di competenza regionale (leFP), avrà un ordinamento di rilievo nazionale che prevede qualifiche triennali e diplomi quadriennali già definiti a livello nazionale nella sede tecnica della Conferenza Stato-Regioni

CANALE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE (capo III e art.27,comma 2 D.Lgs 226/05)	
21 PERCORSI TRIENNALI	21 PERCORSI QUADRIENNALI
Qualifica di Operatore professionale	Diploma professionale di Tecnico

1 . ISTITUTI **PROFESSIONALI**: GLI INDIRIZZI

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	SETTORE SERVIZI
Produzioni artigianali industriali	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
	Servizi socio-sanitari
Manutenzione e assistenza tecnica	Servizi per l'enogastronomia l'ospitalità alberghiera
	Servizi commerciali

2. ISTITUTI **PROFESSIONALI**: GLI ORARI

	AREA COMUNE	AREA DI INDIRIZZO
PRIMO BIENNIO UNITARIO	660 ore (20 h sett)	396 ore (12 h sett)
SECONDO BIENNIO	495 ore (15 h sett)	561 ore (17 h sett)
QUINTO ANNO	495 ore (15 h sett)	561 ore (17 h sett)

32ore settimanali

3. ISTITUTI PROFESSIONALI: LA STRUTTURA



Al termine Esame di stato

Diploma di Istruzione Professionale

1° biennio:

Il primo biennio è finalizzato all'iniziale approfondimento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità e a una prima maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema professionale nonché all'assolvimento **dell'obbligo di istruzione**.

2° biennio:

Il secondo biennio è finalizzato all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità e alla maturazione delle **competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema professionale**, in relazione al percorso e/o l'articolazione scelta.

5° anno:

Nel quinto anno si persegue la piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente il **completo raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento**, e si consolida il percorso di **orientamento agli studi successivi** e all'inserimento nel mondo del lavoro

4. I PROFESSIONALI: LE NOVITA'

Dall'a.s. 2011/12 possibilità di attivare percorsi di **FORMAZIONE PROFESSIONALE TRIENNALE**

Inoltre

Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** secondo il Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (EQF), per favorire la mobilità delle persone nell'Unione Europea.

Forte integrazione tra i saperi anche nella dimensione operativa **Saperi e Competenze** coerenti con le esigenze formative delle filiere di riferimento (produzione di beni e/o servizi).

Capacità di rispondere alle richieste di **personalizzazione** dei prodotti e dei servizi.

Competenze nell'uso di **tecnologie e metodologie innovative** in contesti Applicativi.

Centralità dei **laboratori, Stage, Tirocini e Alternanza Scuola Lavoro** per apprendere in contesti operativi soprattutto nel secondo biennio e nel quinto anno.

Possibile collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare competenze specialistiche.

8. LA **FORMAZIONE PROFESSIONALE**: LE CARATTERISTICHE

Sistema governato dalle Regioni, realizzato dagli Enti di Formazione (CFP) e dagli Istituti Professionali di Istruzione Secondaria superiore che ne fanno richiesta

- finalizzati a far acquisire conoscenze sia pratiche che teoriche
- servono ad assolvere l'obbligo di istruzione e il diritto-dovere
- preparano a svolgere ruoli professionali
- strettamente legati ai differenti settori produttivi del territorio
- orientano e guidano il primo inserimento nel mondo del lavoro

***Nella formazione professionale..
si impara facendo***

I Corsi prevedono l'acquisizione di:

- competenze di base per accesso mondo del lavoro
- competenze tecnico-professionali connesse ad esercizio delle attività operative richieste nei diversi ambiti professionali
- competenze trasversali capacità comunicativo / relazionali, organizzative

1. CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE: LA STRUTTURA



AL TERMINE CERTIFICATO DI QUALIFICA

- 1° anno** : Il primo anno è finalizzato all'iniziale avviamento e sviluppo delle conoscenze e delle abilità e a una prima maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema professionale nonché alla scelta specialistica
- 2° biennio:** Il biennio è finalizzato all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità e alla maturazione delle **competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema professionale**, in relazione al percorso e/o l'articolazione scelta e all'assolvimento dell' obbligo scolastico .
- 4° anno:** Il 4° anno si persegue la piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente il **completo raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento**, e si consolida il percorso di **orientamento agli studi successivi** e all'inserimento nel mondo del lavoro

5 . **PROFESSIONALI**: LE NOVITA'

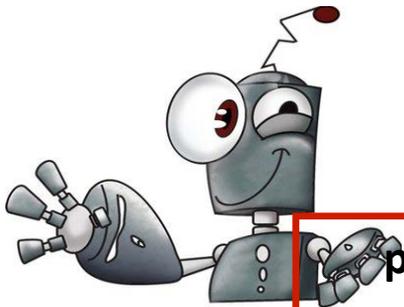


Individuazione dei risultati di apprendimento declinati in conoscenze, abilità, competenze
(*quadro europeo titoli e qualifiche EQF*)



Presenza di **esperti del mondo del lavoro** per sviluppare competenze specialistiche

potenziamento laboratori,
ASL (Alternanza Scuola Lavoro),
Tirocini, Stage



potenziamento delle **tecnologie e delle metodologie innovative**

6. LA FORMAZIONE PROFESSIONALE: GLI INDIRIZZI

DIVISA IN COMPARTI	QUADRO 21 QUALIFICHE NAZIONALI	
<ul style="list-style-type: none">•abbigliamento e moda•alimentazione e ristorazione•servizi e benessere•commercio e servizi•edilizia•elettrico ed elettronico•grafico•informatica e micro-elettronica•legno•turistico•meccanico <p><i>percorsi formativi per studenti diversamente abili</i></p>	1	OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO
	2	OPERATORE DELLE CALZATURE
	3	OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE
	4	OPERATORE EDILE
	5	OPERATORE ELETTRICO
	6	OPERATORE ELETTRONICO
	7	OPERATORE GRAFICO
	8	OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI
	9	OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE
	10	OPERATORE DEL LEGNO
	11	OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO
	12	OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE
	13	OPERATORE MECCANICO
	14	OPERATORE DEL BENESSERE
	15	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE
	16	OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA
	17	OPERATORE AMMINISTRATIVO - SEGRETARIALE
	18	OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA
	19	OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI
	20	OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE
	21	OPERATORE AGRICOLO

7. LA FORMAZIONE PROFESSIONALE: GLI ORARI

	Monte - ore annuale	Media settimanale	Distribuzione
1° anno	1000 h	30 h	550 Formazione culturale di base 450 Orientamento e preformazione professionale
2° anno	1100 h	33 h	450 Formazione culturale di base 650 Formazione professionale e tirocinio (120 h)
3° anno	1100 h	33 h	350 Formazione culturale di base 750 Formazione professionale e tirocinio (160-200 h)

9 . LA **FORMAZIONE PROFESSIONALE: I TITOLI**

QUALIFICA PROFESSIONALE TRIENNALE

Che consente:

Accesso diretto al mondo del lavoro

Frequenza di corsi regionali di specializzazione professionale

Prosecuzione al quarto anno nell'Istruzione o nei corsi di

Formazione professionale

Oppure

DIPLOMA PROFESSIONALE QUADRIENNALE di TECI

(in riferimento alle 21 qualifiche quadriennali)

Chi sceglie la formazione professionale:

- **Chi ha maggiori attitudini e interessi per l'apprendimento pratico-manuale**
- **Chi ama realizzare, manipolare, produrre**
- **Chi si pone obiettivi di inserimento lavorativo a breve termine**
- **Chi manifesta chiaramente propensioni e forte motivazione a una specifica professione**



E per concludere..
alcune informazioni utili



Iscrizioni

Informazioni utili

SCADENZA: presumibilmente gennaio / febbraio

CHI FA L'ISCRIZIONE: la famiglia

ISCRIZIONE : on- line

COSA SI INDICA NELLA DOMANDA: obbligatorio segnalare una o più eventuali opzioni qualora nell'indirizzo scelto non ci siano più posti disponibili

QUELLA DI GENNAIO E' UNA PRE- ISCRIZIONE? No! È definitiva!

DOPO AVER EFFETTUATO L'ESAME DI TERZA MEDIA COSA SI DEVE FARE?

E' necessario regolarizzare l'iscrizione con la consegna della documentazione (attestato di licenza ecc) presso l'istituto scelto.

QUANTO COSTA L'ISCRIZIONE?

- **Tassa ministeriale** dal 4[^] anno di corso
- **Contributo scolastico** dal 1[^] anno (variabile da istituto a istituto, si versa a gennaio o giugno al momento della regolarizzazione della domanda.

Informazioni utili

Passaggi e trasferimenti ad altro istituto

Dopo l'esame di terza media posso cambiare indirizzo scelto a gennaio?

L'iscrizione è vincolante, qualora si decida di cambiare indirizzo:

- E' necessario **verificare la disponibilità** di posti nell'istituto nel quale si vorrebbe andare
- conseguentemente bisogna chiedere il **rilascio del nulla osta** al Dirigente Scolastico dell'istituto nel quale si è già iscritti
- Il rilascio del nulla osta è a **discrezione del Dirigente Scolastico**
- Se si è ottenuto il nulla osta si **procede all'iscrizione** nel nuovo istituto

Se non sono soddisfatto della scuola che frequento posso cambiare indirizzo?

Da istruzione a istruzione

- **Non è possibile cambiare indirizzo e/o istituto durante l'anno scolastico**, è necessario effettuare la richiesta di passaggio dopo lo scrutinio di fine anno (giugno o settembre in caso di sospensione del giudizio)
- **Il passaggio dal primo al secondo anno ad altro indirizzo è di norma** regolato da un **colloquio non vincolante** per l'ammissione alla classe successiva; per favorire un efficace inserimento dell'allievo nella nuova classe alcune scuole scelgono di effettuare comunque un esame integrativo sulle materie non frequentate
- **Il passaggio dal secondo al terzo anno ad altro indirizzo** è regolato da un **esame integrativo sulle materie non frequentate ed è vincolante** per l'ammissione alla classe successiva.
- **Passaggi da formazione a istruzione**

Informazioni utili: DOVE CERCARE LE

INFORMAZIONI

SOPRALAMEDIA
www.venetolavoro.it/sopralamediaweb/web/index/home/



MIUR
www.miur.it

ALVEARE
www.progettoalveare.it



RETI

CORTV
www.cortv.net

